

CM

Géométrie

Tracer les triangles

Objectif de la séance

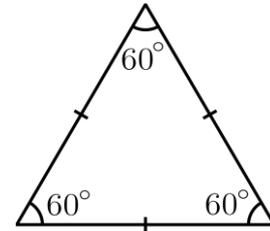
Aujourd'hui, nous allons travailler en géométrie.
Nous allons apprendre à tracer les différentes
sortes de triangles.



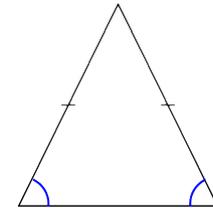
Il est important de savoir tracer les triangles. Cela nous sera utile plus tard lorsque nous devons suivre des programmes de construction.

Rappel : connaître les triangles

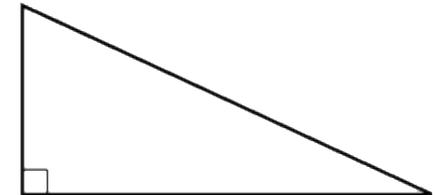
Si un triangle a **tous ses côtés de même longueur**, il est **EQUILATÉRAL**



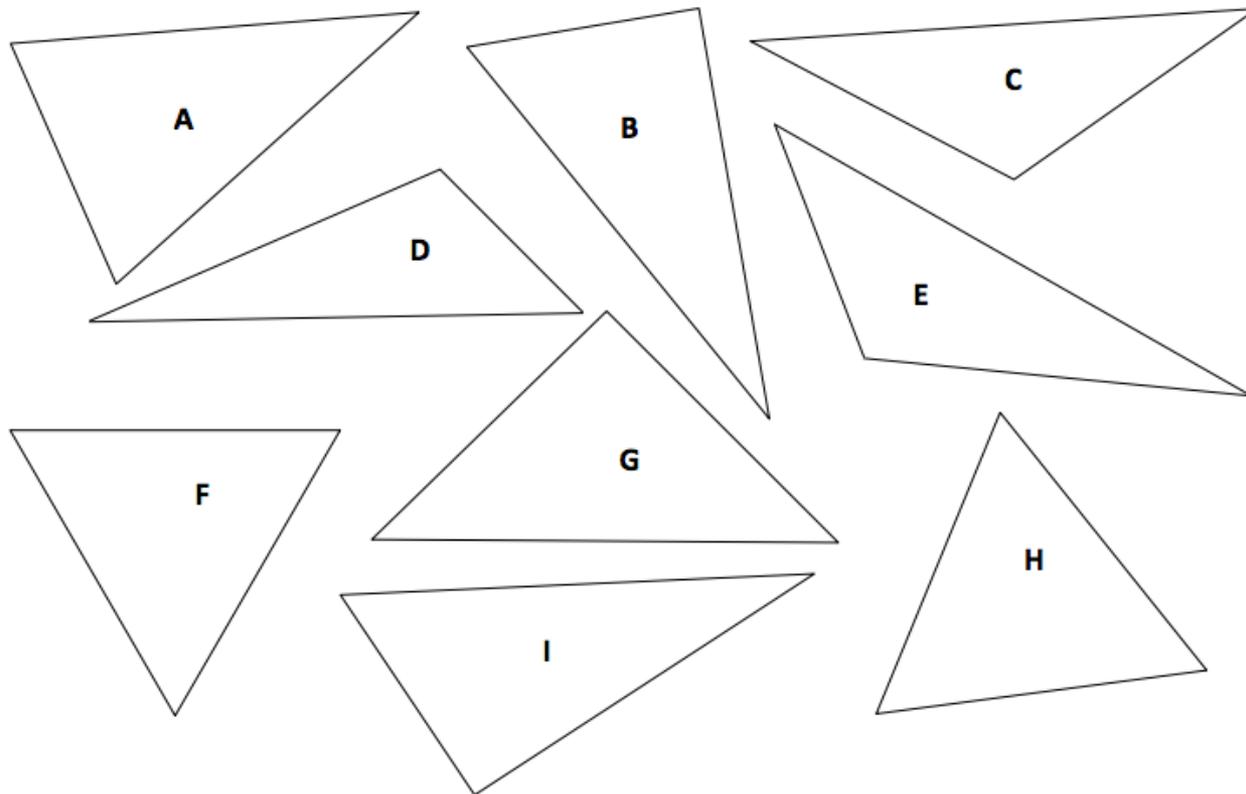
Si un triangle a **deux côtés de même longueur**, il est **ISOCÈLE**



Si un triangle a **un angle droit**, il est **RECTANGLE**



Indique la nature de chaque triangle : rectangle, isocèle, équilatéral, isocèle rectangle ou quelconque. **Imprime l'exercice.**





Tracer un triangle rectangle (clique sur le lien, il y a une vidéo à regarder)

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle>



Trace sur ton cahier vert un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 10 cm et 6 cm.



Tracer un triangle isocèle ou équilatéral (clique sur le lien, il y a une vidéo à regarder)

[https://www.lumni.fr/video/tracer-le-
triangle-isocele](https://www.lumni.fr/video/tracer-le-triangle-isocele)



Sur ton cahier vert:

Trace un triangle isocèle ABC avec $AB=AC = 8$ cm et $BC = 6$ cm.

Trace un triangle DEF dont tous les côtés mesurent 7 cm.

En résumé

Pour tracer un triangle rectangle, on utilise une équerre.

Tracer des triangles

Pour tracer un triangle isocèle :

On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune puis on trace le 3ème côté.

On trace un côté à la règle et on utilise le compas pour déterminer l'emplacement du 3ème sommet.

On trace les triangles équilatéraux, quelconques ou ceux dont on connaît les longueurs à l'aide d'une règle et d'un compas.

On trace un côté à la règle et on utilise le compas pour déterminer l'emplacement du 3ème sommet.

