

Compétence	Résoudre un problème additif ou soustractif.
Calcul mental	Écrire 64 ; 39 ; l'élève écrit le plus petit 39.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 110 C.



1



Ce matin, je suis parti avec 39 billes. J'en ai perdu 7 sur le chemin de l'école.

Combien de billes Théo a-t-il en arrivant à l'école ?

En arrivant à l'école, Théo a billes.

2

Les 25 élèves du CP et les 26 élèves du CE1 participent au carnaval de fin d'année. Combien d'enfants participent à ce carnaval ?



..... enfants participent au carnaval.

3



J'ai 36 €.



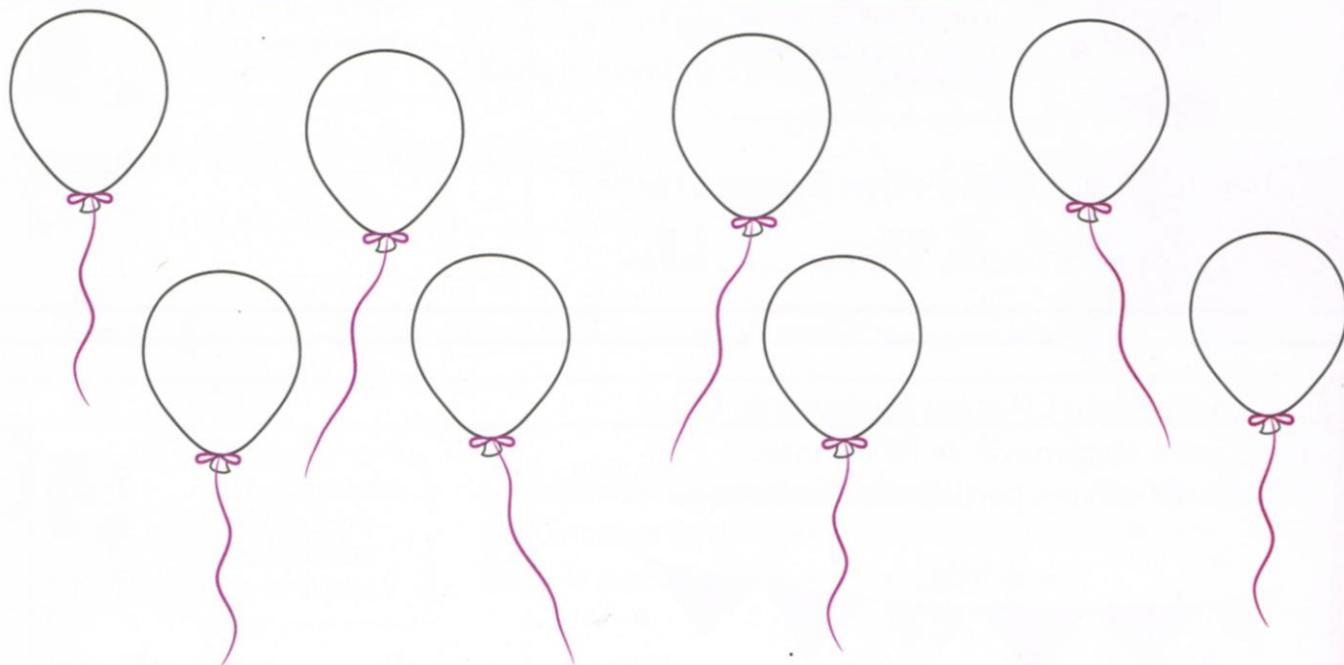
Combien d'argent manque-t-il à Boris pour acheter ce jouet ?

Il manque € à Boris.

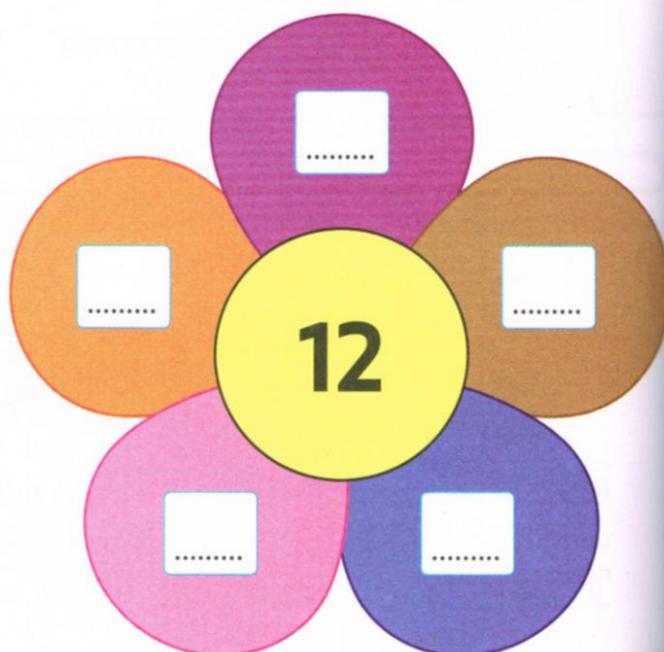
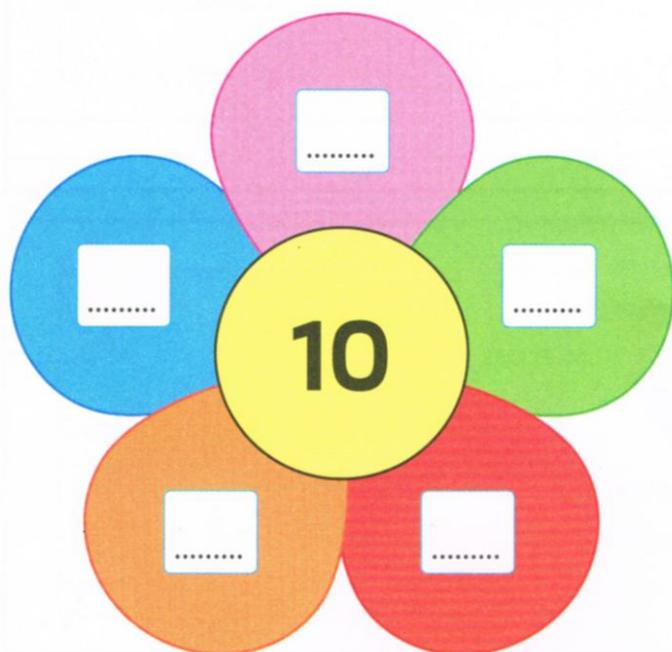
Compétence	Résoudre un problème de recherche personnelle dans le domaine numérique : champ additif.
Calcul mental	Écrire $45 + 10$; l'élève écrit 45.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 111 C.

1. Tous les ballons doivent être coloriés.

Il y a 2 ballons **bleus** de plus que de ballons **rouges**. **Colorie** les ballons.



2. **Écris** 1, 2 ou 3 dans les pétales pour que leur somme soit égale à 10 dans la première fleur et à 12 dans la seconde fleur. Les 3 nombres doivent tous être utilisés au moins une fois.



Jules et le chapeau magique

Jules est un drôle de bonhomme, tout grand, tout maigre et moustachu. Il habite une petite chambre, là-haut, sous les toits, avec Théodule, son ami le chat.

Un jour, il trouva sur sa table un chapeau fleuri !

– Qu'est-ce que c'est que ça ? dit-il, et il ajouta :
Personne n'a pu oublier ce chapeau chez moi, il est donc venu tout seul... C'est sûrement un chapeau magique !

Alors Jules mit le chapeau sur sa tête, il le tourna trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre et il ferma les yeux en murmurant :

– J'aimerais bien avoir un pommier dans ma chambre.

Quand Jules ouvrit les yeux, le pommier était dans sa chambre.

– C'est merveilleux ! dit Jules.

– C'est merveilleux ! pensa Théodule.

L'après-midi, Tante Caroline vint voir Jules.

– Qu'est-ce que c'est que ce pommier ?
s'écria-t-elle.

Jules essaya de lui expliquer.

– Mais tu es complètement fou, dit Tante Caroline. Avec ce chapeau magique tu aurais pu avoir un sac plein d'argent !

– J'y penserai, répondit Jules, j'y penserai !
Alors Tante Caroline s'en alla.

Le lendemain, Jules, qui avait mangé trop de pommes, n'avait pas la force de se lever. Il mit le chapeau magique sur sa tête, il le tourna trois fois dans un sens, trois fois dans l'autre, il ferma les yeux et il souhaita un panier pour envoyer Théodule faire des courses. Le panier apparut aussitôt, avec un porte-monnaie dedans. Jules y ajouta la liste des commissions : une boîte de biscottes, un pot de confiture, un paquet de tisane. Et Théodule s'en alla... en passant par les toits.

Dans l'après-midi, l'épicier vint voir Jules pour prendre de ses nouvelles. Et Jules raconta l'histoire du chapeau magique, du pommier, du panier à provisions.

– Vous êtes complètement fou, dit l'épicier. Vous auriez pu demander une maison de campagne, avec une piscine !



– J’y penserai, répondit Jules,
j’y penserai !

Alors l’épicier s’en alla.

Le lendemain, Jules était guéri.

Et comme il avait envie de se promener, il souhaita recevoir un parapluie, pour s’envoler au-dessus de la ville. Il mit le chapeau magique. Il le tourna trois fois dans un sens et trois fois dans l’autre. Il ferma les yeux... et quand il les ouvrit, un grand parapluie était devant lui. Il le prit, il l’ouvrit et s’envola... au-dessus des toits ! [...]

Le jour suivant, Jules eut envie d’avoir une flûte et de savoir en jouer, il mit le chapeau magique, il le tourna trois fois dans un sens et trois fois dans l’autre et ferma les yeux. Quand il les ouvrit, il était en train de jouer *Au clair de la lune* sur sa flûte, comme un vrai musicien !

Mais, dans l’après-midi, Tante Caroline revint chez Jules avec deux amies, pour leur montrer le fameux pommier !

– Et ce n’est pas tout, dit Jules. Regardez mon parapluie, mon panier et ma flûte enchantée !

– Mais vous êtes complètement fou ! s’écrièrent les trois dames en même temps. Vous auriez pu demander une armoire de vêtements et un manteau bien chaud pour l’hiver.

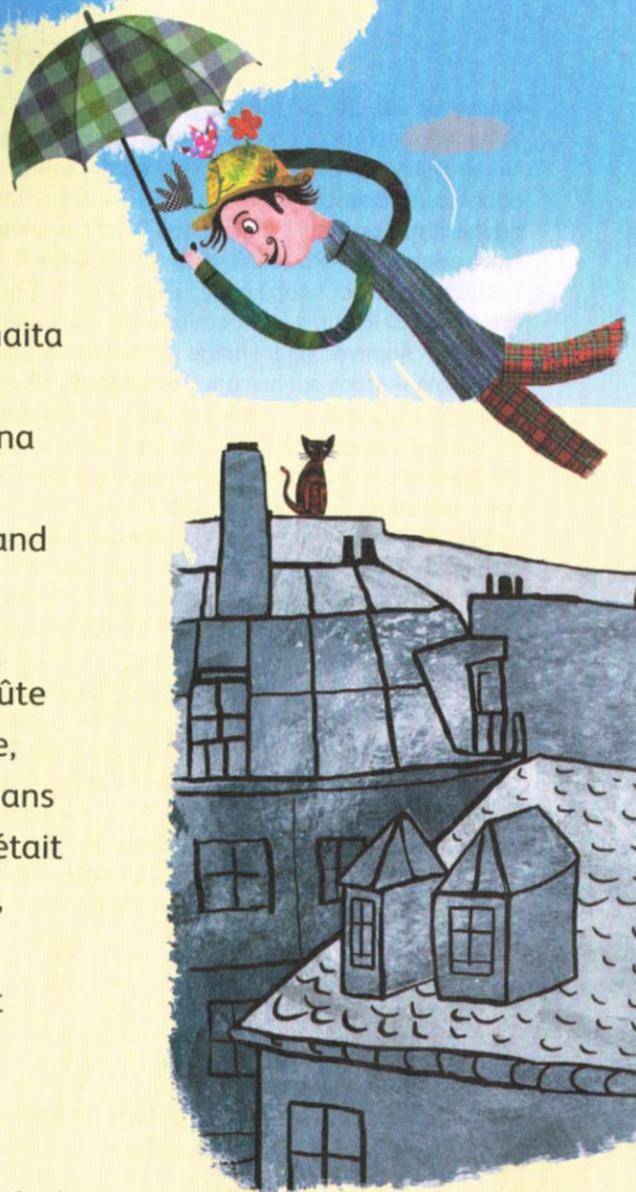
– J’y penserai, répondit Jules, j’y penserai !
Alors les trois dames s’en allèrent.

Jules en avait assez ! Tous ces gens l’agaçaient. Alors, pour que personne ne puisse monter chez lui, il mit le chapeau magique et demanda que l’escalier se retourne sur lui-même. Aussitôt, l’escalier changea de sens et se mit à l’envers.

– Les gens ne sont jamais contents. Plus ils ont de choses, plus ils en veulent. Moi, j’ai tout ce qu’il me faut. Je n’ai besoin ni d’un château, ni d’un manteau... Je suis heureux comme cela.

Alors Jules jeta le chapeau magique par la fenêtre. Il sourit, il s’endormit. Et Théodule aussi !

Annegert Fuchshuber, trad. Micheline Bertrand, *Jules et le chapeau magique*, © DR.



EXPÉ

2

Refais cette expérience en posant une assiette sur un radiateur et une autre sur une table. Coche les bonnes réponses.

• Quel est l'endroit où il fait le plus chaud ?

sur le radiateur

sur la table

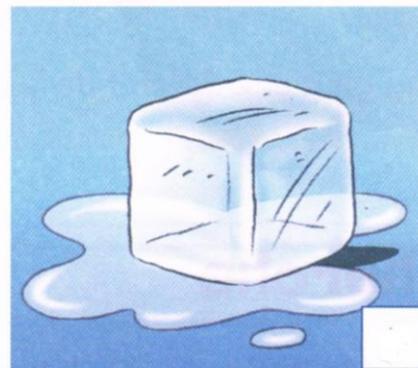
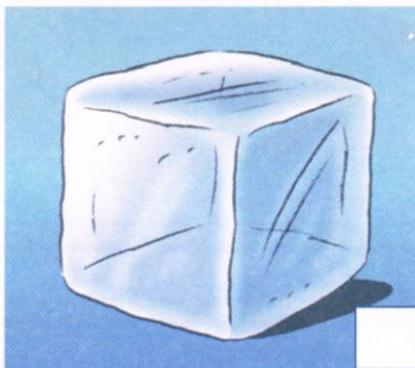
• Quel glaçon fond le plus rapidement ?

le glaçon sur le radiateur

le glaçon sur la table

3

Remets dans l'ordre ces dessins. Écris le numéro qui convient dans la case de chaque dessin.



Je retiens . Complète avec : chaleur - fond

Le glaçon à cause de la ,
il devient de l'eau liquide.

On appelle cela la **fusion**.

**J'utilise
ce que j'ai appris**

Refais l'expérience à la maison
et note dans ton cahier de
chercheur le temps que
le glaçon a mis pour fondre.

