

CM

Lexique

Le sens propre et le sens figuré

Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons travailler en **lexique**. Nous allons revoir que certains mots ont plusieurs sens. Nous allons découvrir les notions de: **sens propre** et **sens figuré**.



Certains mots ont plusieurs sens!
Il est important pour comprendre ce que l'on dit ou ce que l'on lit de connaître les différents sens des mots fréquents.

Les différents sens d'un mot

Nous avons déjà vu qu'un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** (la situation) dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

une ampoule

Je prends
une ampoule
de vitamines
tous les
matins.

CONTENANT

J'ai une
ampoule à
la main qui
me fait très
mal.

BRÛLURE

L'ampoule du
salon est grillée,
il faut la
changer.

**MOYEN
D'ECLAIRAGE**



Aide-toi du contexte pour trouver le sens du mot souligné (fais cet exercice à l'oral). La correction se trouve juste après

Cette boutique vend des articles de sport.

- Objets proposés à la vente.
- Textes écrits.

Le cube a douze arêtes.

- Petit os fin et pointu du squelette d'un poisson.
- Angle extérieur formé par deux faces.

Les élèves de petite section écrivent leur prénom en capitales.

- Villes importantes où se trouvent les gouvernements.
- Majuscules.

Jeanne s'est confectionnée une robe en crêpe.

- Galette très mince faite à la poêle.
- Tissu léger d'aspect ondulé.



Aide-toi du contexte pour trouver le sens du mot souligné
(fais cet exercice à l'oral).

Cette boutique vend des articles de sport.

 Objets proposés à la vente.

Textes écrits.

Le cube a douze arêtes.

Petit os fin et pointu du squelette d'un poisson.

 Angle extérieur formé par deux faces.

Les élèves de petite section écrivent leur prénom en capitales.

Villes importantes où se trouvent les gouvernements.

 Majuscules.

Jeanne s'est confectionnée une robe en crêpe.

Galette très mince faite à la poêle.

 Tissu léger d'aspect ondulé.

Le sens propre et le sens figuré

Si un mot est utilisé dans son **sens le plus courant**, on dit qu'il est utilisé au **sens propre**.

Le jardinier ratisse les allées. → Il utilise un râteau pour nettoyer les allées.

Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de **façon imagée**, on dit qu'il est utilisé au **sens figuré**.

Grégoire ratisse les bouquinistes pour trouver ce livre ancien. → Il n'utilise pas un râteau mais il cherche le grimoire chez tous les marchands de livres.



Indique si le mot en gras est au sens propre ou au sens figuré (à faire dans le cahier rouge).

La poule **couve** ses œufs dans la paille de la grange (sens)

Cet enfant **couve** une grippe. (sens)

Le feu **couve** sous la cendre. (sens)

Les enfants ont **attrapé** des papillons. (sens)

Chaque hiver j'**attrape** une mauvaise grippe. (sens)

Un **bouchon** de dix kilomètres arrête la circulation. (sens)

Ces bouteilles de vin ont des **bouchons** en liège. (sens)



En résumé

Un mot peut avoir plusieurs sens.

Dépend du contexte c'est à dire le reste de la phrase.

Le sens d'un mot

Le dictionnaire donne les différents sens d'un mot.

Apprendre autrement

