

Je lis et je mémorise



1 Entoure le mot qui n'apparaît que dans la première ligne de chaque liste.

a) verser₁ • passer₂ • renverser • sentir₃ • salir₄ • assister₅ • casser₆

casser₆ • sentir₃ • verser₁ • salir₄ • passer₂ • assister₅

b) curieuse • peureuse • furieuse • heureuse • sérieuse • boudeuse

sérieuse • furieuse • curieuse • boudeuse • peureuse

c) un poison • un cousin • un coussin • tousser • une bosse • un poisson

une bosse • un cousin • un poison • tousser • un coussin

2 Épèle les trois mots que tu as entourés. Recopie-les.

renverser, heureuse, un poisson

3 Lis ce texte.

Le chat, d'un bond, a réussi à renverser le bocal des poissons rouges. Mélusine chasse le chat et met les poissons rouges dans son lavabo. Elle verse de l'eau chaude sans faire attention sur les poissons rouges, pauvres poissons ! Heureusement, elle s'en aperçoit très vite et met rapidement de l'eau froide. Les poissons restent vivants et rouges. Ils vont bien. Mélusine est heureuse.

Combien de fois vois-tu le mot poissons dans le texte ? 5

Le mot heureuse ? 1

Le mot renverser ? 1

4 Entoure l'intrus. Écris-le.

■ un poisson • un poissonnier • un poisson • une poissonnerie

■ heureux • heureusement • une heure • heureuse

■ renverser • verser • un renversement • renseigner

un poisson
une heure
enseigner



Épisode 2

Catastrophe !

Lis ce texte.

1 Les cris viennent du coffre aux trésors, situé au fond d'une profonde grotte. Léo Junior y court, suivi de près par sa famille et toute la cour. Sur place, le garde royal, Monsieur Cobra, est paniqué :

– Là, là, là, dans le coffre... su... ssusu... sssur le cousssin,

exercice 2

5 il n'y a rien ! Dis... diss... disssparu !

– QUOI ? rugit le roi.

– La cou... la cou-cou... la couronne de petite taille !

L'assistance se fige. En effet, sur les coussins de velours, deux couronnes décorées de pierres précieuses brillent. Deux couronnes au lieu de...

10 TROIS !

Sans petite couronne, pas de couronnement pour Léo Junior.

Donc pas de vacances pour ses parents.

exercice 2

Le meilleur détective du royaume, l'inspecteur Caméléon, est appelé immédiatement. Léo 1^{er} lui ordonne

15 de retrouver la petite couronne.

L'inspecteur commence par interroger Monsieur Cobra.



1 Lis cette phrase. Comment s'écrivent les mots en gras ?

Là, là, là, dans le coffre... **su... ssusu... sssur le cousssin**, il n'y a rien !

Dis... diss... disssparu ! (En supprimant des syllabes et en mettant des ... à la place. En mettant plusieurs fois la même lettre.)

2 Réponds aux questions. (Bien penser à faire des phrases.)

Qu'est-ce qui a disparu ?

C'est la petite couronne. (ou : La petite couronne a disparu.)

Qui va enquêter sur le vol ?

C'est l'inspecteur Caméléon. (ou : L'inspecteur Caméléon va enquêter.)

3 Coche la phrase qui a le même sens que celle en gras.

Monsieur Cobra est paniqué. Il est affolé. Il est triste.

L'assistance se fige. Tout le monde arrive vite. Tout le monde s'arrête de bouger.

Prénom

Date

Connaissances et compétences

Évaluation

Nombres et calculs		
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers		
1. Repérer les régularités de la numération décimale pour des nombres inférieurs à 100		
2. Connaître les nombres jusqu'à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale		
Calculer avec les nombres entiers		
3. Calculer la moitié d'un nombre inférieur ou égal à 10		
4. Ajouter 1 ou retrancher 1 pour atteindre ou passer la dizaine		
5. Ajouter des dizaines à un nombre de deux chiffres		
6. Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres		

1 Complète ce morceau de tableau des nombres.

7 4	7 5	7 6	7 7	7 8	7 9
84	85	86	87	88	89
9 4	95	96	97	98	99

2 Observe et complète.

78	soixante-dix-huit	$70 + 8$
75	soixante-quinze	$70 + 5$
86	quatre-vingt-six	$80 + 6$
92	quatre-vingt-douze	$90 + 2$

3 Calcule la moitié de 10.



Moitié de 10 = 5

4 Calcule.

$$39 + 1 = 40$$

$$69 + 1 = 70$$

$$50 - 1 = 49$$

$$80 - 1 = 79$$

casser une dizaine

casser une dizaine

5 Calcule.

$$30 + 25 = 30 + 20 + 5$$

$$30 + 25 = 50 + 5 = 55$$

$$20 + 43 = 20 + 40 + 3$$

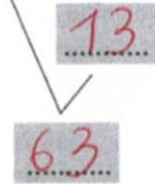
$$20 + 43 = 60 + 3 = 63$$

6 Calcule.

$$43 + 5 = 40 + 3 + 5$$



$$56 + 7 = 50 + 6 + 7$$



Connaissances et compétences

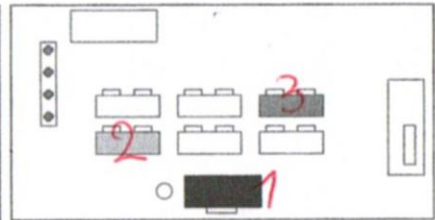
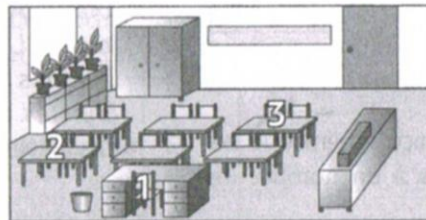
Évaluation

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères

7. Se repérer dans un espace familier

7 Sur le plan de la classe, **écris** les mêmes chiffres, pour repérer les bureaux marqués sur le dessin.



Connaissances et compétences

Évaluation

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées

8. Ajouter des longueurs

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

9. Lire l'heure

8 Trace un trait. Sa longueur est la somme des longueurs des 2 bandes grises.



9 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



8 h



3 h