Épisode 3

À l'abordage ! (2)

Lis ce texte.

Barbe d'Hippocampe, le chef des pirates, est très en colère contre Lison. Il la menace de son sabre.

exercice 1 phrase 1 + exercice 2

Mais Lison attrape un sac de farine et le jette à la figure de Barbe d'Hippocampe qui est surpris. Il avale de la farine et se met à tousser. Vlan ! un autre sac lui arrive en plein ventre :

– Ça, c'est encore de la part de Lison des mers !

exercice 1 phrase 2

Le pirate est tout blanc et tourne sur lui-même comme une toupie.

exercice 2

– Un fantôme à bord ! crie Lison aux pirates.

Ça porte malheur ! leur hurle-t-elle encore.

exercice 1 phrase 3

Les pirates ont si peur des fantômes qu'ils poussent leur chef à l'eau et s'enfuient vers leur navire.

Colorie les paroles de Lison.
Pourquoi les retrouves-tu facilement ?

Car il y a un "tiret" au début : " – " et en plus pour nous aider après avoir trouvé les tirets il est écrit " crie Lison " " hurle-t-elle ".

1 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

2 Le chef des pirates est tout blanc. Il tourne comme une toupie.

3 Les pirates poussent le fantôme à la mer.

1 Lison jette un sac de farine à la figure de Barbe d'Hippocampe.

2 **Réponds** aux questions.

Qu'est-ce que Lison jette à la figure du pirate ?

Elle jette un sac de farine.

À quoi ressemble le pirate recouvert de farine ?

Il ressemble à un fantôme.

Les pronoms

1 **Écris** chaque phrase à côté du bon dessin.

Le maître lui donne un livre.
Le maître leur donne un livre.

Le maître lui donne un livre. (lui = 1 seul élève = singulier)

Le maître leur donne un livre. (leur = plusieurs élèves = pluriel)

2 **Souligne** ces phrases dans le texte. **Écris** qui est lui. **Écris** qui est leur.

Un autre sac **lui** arrive en plein ventre.

Barbe d'Hippocampe / ou le chef des pirates (lui = 1 seul personnage)

Ça porte malheur ! **leur** hurle-t-elle encore.

les pirates (leur = plusieurs personnages)

3 **Complète** chaque phrase avec il, ils, elle ou elles.

Le chef des pirates est en colère, il menace Lison. (singulier = il)

Lison est courageuse, elle se bat contre les pirates. (singulier = elle)

Les pirates ont peur, ils s'enfuient. (pluriel = ils)

4 **Observe** les illustrations. **Écris** cette histoire en évitant les répétitions de mots.

1

2

3

ou

(Par exemple :)
Le garçon est sur l'eau. Il fait coucou au chien. Il tombe à l'eau. Le chien nage. Il le sauve.
Le garçon est dans un bateau. Il appelle le chien. Soudain, il tombe à l'eau. Alors le chien nage puis il le sauve

92 Calculer en utilisant les doubles

Compétence	Calculer en utilisant les doubles.
Calcul mental	Dire : 4 dizaines 3 unités ; l'élève écrit 43.
Prérequis oral	Quel est le double de 3 ?
Réinvestissement	Se déplacer sur la bande numérique.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 82 C.

....

Découvrons

1 **Observe** et **termine** le calcul de Théo.

Je calcule 4 + 5.
Je sais que 5, c'est 4 + 1.

4 + 4 = 8

4 + 5 = 9

4 + 4 + 1

1 + 1 = 2
2 + 2 = 4
3 + 3 = 6
4 + 4 = 8
5 + 5 = 10
6 + 6 = 12
7 + 7 = 14
8 + 8 = 16
9 + 9 = 18

2 **Observe** et **termine** le calcul de Léa.

Je calcule 7 + 8.
Je sais que 8, c'est 7 + 1.

7 + 8 = 7 + 7 + 1
14
15

Apprends par cœur la table des premiers doubles !

Je m'entraîne

3 **Calcule** comme Théo.

3 + 3 = 6

3 + 4 = 7

3 + 3 + 1

5 + 5 = 10

5 + 6 = 11

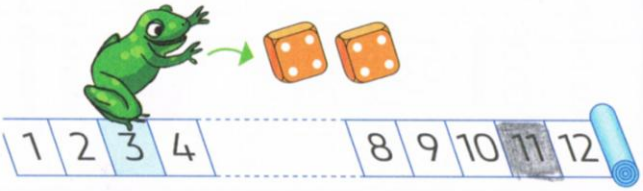
5 + 5 + 1

4 **Calcule** comme Léa.

6 + 7 = 6 + 6 + 1
12
13

8 + 9 = 8 + 8 + 1
16
17

5 **Colorie** la case d'arrivée de Rainette.



ou 3 + 4 + 4 = 11
3 + 8 = 11