

L'adjectif (1)

pareil : fleur
différent : couleur
taille



ÉTUDE DE LA LANGUE

1 a. Dis ce qui est pareil et ce qui change dans ces trois dessins.



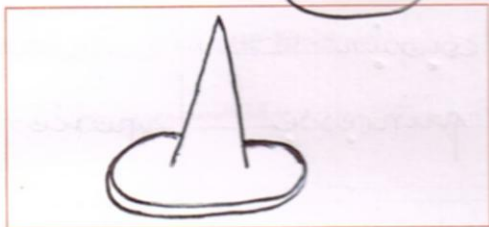
une fleur jaune une grosse fleur une fleur multicolore

b. Écris sous chaque dessin le groupe de mots qui précise comment est la fleur.

une fleur multicolore • une fleur jaune • une grosse fleur

2 Entoure ce qui change dans ces groupes de mots. Puis dessine ce qu'ils représentent.

un chapeau pointu



un chapeau rond



3 Observe les images. Écris ce que tu vois. Utilise ces mots :

gris₁ • verte₂ • marron₄ • grande₃ • gros₁ • jaune₃ • petit₄ • petite₂



un gros chat gris



une petite grenouille verte



une grande girafe jaune



un petit lapin marron

un / une = D = Déterminant.
chat / grenouille / girafe / lapin = animaux = N = Nom.
gris / verte ... = Comment ils sont ? = Adjectif.

S
SS

S

s _____ la soupe
 .ss. la tasse
 .s. la poste
 .s. un ourson

~~S~~

_____s un tapis,
 des chats
 ! les . des
 mes . tes . ses



Z

.s. une rose

1 Lis ce texte plusieurs fois. Entoure tous les s que tu vois.

En effet sur le coussin, deux couronnes sont posées. Seulement deux couronnes au lieu de... trois! La troisième, la plus petite, pour prince ou princesse, manque.

Écris chaque mot contenant la lettre s dans la bonne colonne. Attention, certains mots vont dans plusieurs colonnes !

s _____	.ss.	.s.	S
sur	posées	coussin	couronnes
sont	troisième	princesse	posées
seulement			trois

2 Écris ensemble tous les mots d'une même famille (il y a trois familles).

un classeur • une visite • le repos • un visiteur • se reposer
 classer • visiter • reposant • un classement

• un classeur, classer, un classement
 • une visite, un visiteur, visiter
 • le repos, se reposer, reposant

3 Écris le bon mot sous l'image. Aide-toi des syllabes écrites.

ssu car ti nier es cui si got



un escargot

un cuisinier

du tissu

Nombres et calculs

1 **Calcule.**

$39 + 1 = 40$ | $69 + 1 = 70$ | $50 - 1 = 49$ | $30 - 1 = 29$

Ajouter 1 ou retrancher 1 pour atteindre ou passer la dizaine.

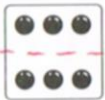
*casser une dizaine → reste 4 dizaines
→ enlever 1 unité
libre → reste 9 unités*

2 **Complète** cette partie du tableau des nombres.

70	71	72	73
80	81	82	83
90	91	92	

Repérer les régularités de la numération décimale pour des nombres inférieurs à 100.

3 Moitié de 6.



Moitié de 6 = 3



Moitié de 8 = 4

Calculer la moitié d'un nombre inférieur ou égal à 10.

4 **Complète** selon l'exemple.

72	soixante-douze	$70 + 2$
87	quatre-vingt-sept	$80 + 7$
78	soixante-dix-huit	$70 + 8$
95	quatre-vingt-quinze	$90 + 5$

Connaître les nombres jusqu'à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.

5 **Calcule.**

$32 + 20 = 30 + 20 + 2$
 $50 + 2$
 52

$54 + 30 = 50 + 30 + 4$
 $80 + 4$
 84

Ajouter des dizaines à un nombre de 2 chiffres.

6 **Calcule.**

$34 + 5 = 30 + 4 + 5$
 $30 + 9$
 39

$45 + 7 = 40 + 5 + 7$
 $40 + 12$
 52

Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres.

Grandeurs et mesures



- 7** Trace un trait orange. La longueur de ce trait orange est la somme des longueurs des traits bleu et vert.



Ajouter des longueurs.

- 8** Complète.

Théo arrive à l'école.



Il est 9..... du matin.

Il travaille à l'école.



Il est 11..... du matin.

Théo part de l'école.



Il est 5..... de l'après-midi.

Il se couche.

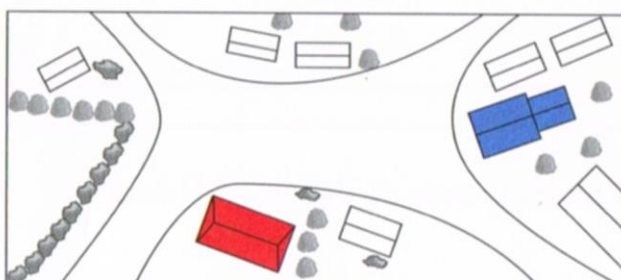


Il est 8..... du soir.

Lire les heures entières.

Espace et géométrie

- 9** Entoure, sur le dessin du quartier, les maisons coloriées sur le plan. Utilise les mêmes couleurs.



Se repérer dans un espace familier.