

i ai • ei in • ain • ein

oi oin ier • ion • ian • ien...

1 Lis chaque colonne de mots plusieurs fois.

une vigne / du vin

un plaisir / se plaindre

la peine / un peintre

une dictée / un dindon

un train / une traine

le frein / il freine

la soif / un point

une teinte / le tien

un cintre / bientôt

2 Lis ce texte. Classe les mots écrits avec i dans la bonne colonne.

La jungle est une forêt chaude et humide dans laquelle on trouve une végétation variée composée de grands arbres et de lianes qui se croisent. On y voit également plusieurs sortes d'animaux comme des félins, des singes, des oiseaux, des serpents, des araignées, des insectes et même des musaraignes.

i + voyelle

in	ai	oi	i
félins	araignées	croisent	végétation
singes	musaraignes	voit	variée
insectes		oiseaux	lianes
			plusieurs

3 Recopie ensemble les noms de métiers puis les noms d'animaux.

un chien • un fermier • une pintade • un pharmacien
un pâtissier • un lion • un chamois

un fermier - un pharmacien - un pâtissier
un chien - une pintade - un lion - un chamois

4 Complète les mots avec in, ai, ion, oi, ain.

Au zoo, le bébé singe joue avec le grand chimpanzé dans les arbres.

Lina aime prendre son bain le soir.

Je lis vite et bien



- 1  **Prépare** ta lecture pour lire ce texte à haute voix. **Indique** les liaisons. **Ajoute** les traits pour les virgules. **Ajoute** les flèches pour les points.

C'est un jour PARTICULIER pour les habitants de la jungle. ↓

Dans sa chambre, le prince relit son discours devant un miroir. ↓

– Mes chères sujettes, mes chers sujets, quand mon papa, le Tigre-Roi Léo 1^{er}, sera en vacances, je ferai tout pour vous ! Je vous écouterai ! Je vous défendrai ! Je vous amuserai ! Je vous... →

- 2 **Lis** ces trois textes en respectant les séparations. Quel est le texte le plus facile à lire ? **Entoure-le.**

1 Les cris / viennent du / coffre aux / trésors, / situé au fond d'une / profonde grotte. Léo / Junior y / court, suivi de / près par sa / famille et toute la / cour.

2 Les / cris viennent du coffre / aux trésors, / situé au fond d'une profonde / grotte. Léo / Junior y court /, suivi de / près par sa famille et / toute la cour.

3 Les cris viennent du coffre aux trésors, / situé au fond d'une profonde grotte. / Léo Junior y court, / suivi de près par sa famille / et toute la cour.

On ne fait pas des pauses entre les mots n'importe où. Les pauses (= virgules) séparent les différentes informations données dans les phrases.

- 3 **Sépare** par un trait les groupes de mots qui ne vont pas ensemble. **Compare** avec ce que tes camarades ont fait.

Ces couronnes se transmettent dans la famille royale depuis très longtemps.

Sans petite couronne, il n'y aura pas de couronnement pour Léo Junior.

Il n'y aura pas non plus de vacances pour le roi et la reine.

Léo 1^{er}, furieux, pousse un rugissement de colère qui fait trembler tout le monde.



Se repérer dans l'espace : points de vue

Compétence	Se repérer dans l'espace : points de vue.
Calcul mental	Écrire $27 + 5$ (avec ou sans franchissement de la dizaine) : l'élève écrit 32.
Prérequis oral	Serrez-vous la main droite et en même temps la main gauche.
Réinvestissement	Dénombrer en utilisant dizaines et unités.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 105 C.

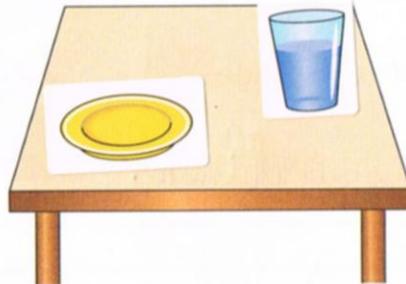


Découvrons

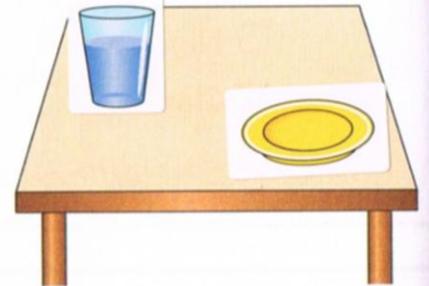
- 1 Le verre est à la droite de Léa. Est-il aussi à la droite de Théo ? oui non
- Colle les objets sur la table comme Léa et Théo les voient.



Ce que voit Léa :

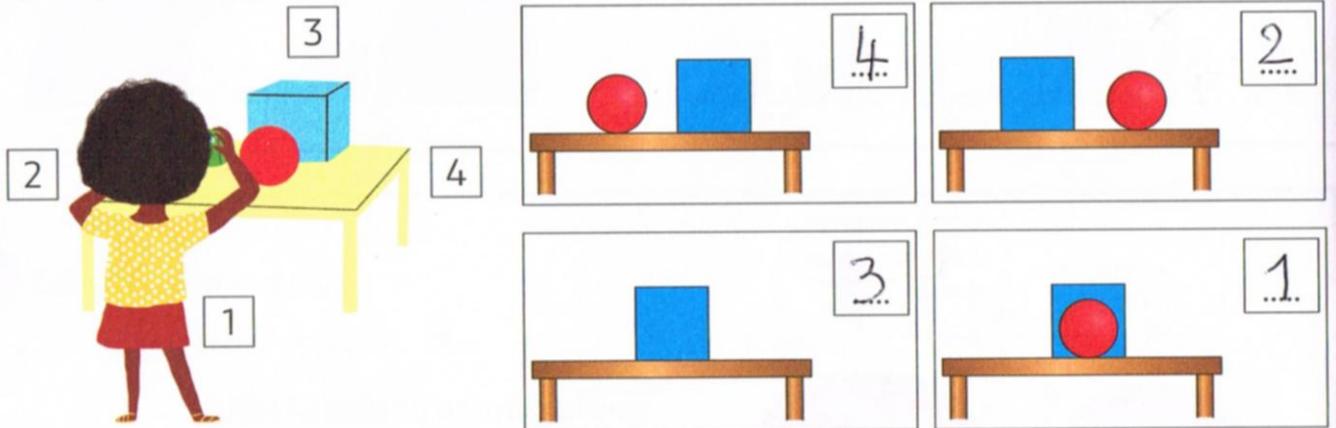


Ce que voit Théo :

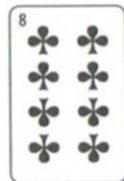
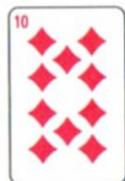


Je m'entraîne

- 2 Mélissa a pris 4 photos. Écris, dans chaque case, le numéro qui correspond à l'endroit où elle se trouvait pour prendre la photo.



- 3 Écris le nombre de points de Boris.



dizaine	unité
3	8



Boris a 38 points.