



Épisode 3

## Par tous les moyens

Lis ce texte.

- 1 L'inspecteur dit à Léo 1<sup>er</sup> :  
– Je relève des indices que je ferai analyser. Les résultats arriveront dans trois jours, Majesté.
- 5 – Dans TROIS jours ? Tu te moques de moi ?  
Le couronnement de Léo Junior doit avoir lieu dans trois HEURES ! crie le roi.  
Retrouve-moi cette couronne ou c'est TOI que je déchiquette !  
L'inspecteur Caméléon transpire et redouble d'efforts. Il finit
- 10 par trouver un autre indice une épiluchure de cacahouète. *ex 1*  
Il l'attrape du bout de sa pincette et la présente au roi.  
– C'est TOUT ? s'écrie Léo 1<sup>er</sup>. Des cacahouètes, tout le monde en mange... Ton enquête n'avance pas, elle RECULE !  
L'inspecteur Caméléon est renvoyé immédiatement.
- 15 Léo 1<sup>er</sup> ordonne à ses Rhinocéros-Gendarmes de lancer une battue sur tout le territoire. Il envoie ses Perroquets-Hurleurs informer la population qu'une forte récompense sera donnée à celui ou celle qui retrouvera la couronne.  
Hélas, ces mesures restent sans résultats.



1  Réponds à la question.

Quel indice finit par trouver l'inspecteur ?

Il trouve une épiluchure de cacahouète.

2 **Coche** la phrase qui a le même sens que celle en gras.

**Je relève des indices.**

Je cache des indices.

Je prends des indices.

**L'inspecteur redouble d'efforts.**

L'inspecteur cherche encore plus.

L'inspecteur commence son enquête.

**Lancer une battue sur tout le territoire.**

Faire une bataille.

Rechercher partout.

## L'adjectif (2)



1 Observe les images. Complète chaque groupe de mots avec le bon mot.

verte • vertes • bleu • bleus



un pantalon bleu



une chemise verte



des pantalons bleus



des chemises vertes

2 Entoure les marques du pluriel. Écris chaque groupe de mots dans la bonne colonne.

une petite couronne • des recherches délicates  
les voleurs malins • un détail important

Groupes au singulier	Groupes au pluriel
<u>une</u> petite couronne	<u>des</u> recherches <u>déli</u> cates
<u>un</u> détail important	<u>les</u> voleurs <u>malins</u>

3 Observe les images. Écris ce que tu vois. Utilise ces mots :

jaune • filantes • jaunes • filante



une plume jaune



des plumes jaunes



une étoile filante



des étoiles filantes

Compétence	Résoudre des problèmes de comparaison additive.
Calcul mental	Ajouter des dizaines entières. Écrire $38 + 30$ ; l'élève écrit 68.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 104 C.



- 1** Ninon a ramassé 45 coquillages et Clara 48.  
Qui a le plus de coquillages ?  
Combien en a-t-elle de plus ?

**Coche** la bonne réponse.

C'est :  Ninon  
 Clara qui a le plus de coquillages.

Elle a ...3... coquillages de plus que Ninon.



- 2** Hakim a 69 billes et Lucas 62.  
Qui a le moins de billes ?  
Combien en a-t-il de moins ?

**Coche** la bonne réponse.

C'est :  Hakim  
 Lucas qui a le moins de billes.

Il a ...7... billes de moins que Hakim.



**3**



Quelle somme possède Nadir ?

$$84 + 6 = 90$$

Nadir possède ...90... €.