



O **OU** **ON** • **OM** **OI** **OIN**

1 Lis ces mots plusieurs fois, de plus en plus vite.

la poussière • un oncle • une voiture • un avion • un pompon • un point

2 Lis ces colonnes de mots plusieurs fois.

la couture / la confiture	une voile / un violon
pousser / poncer	trois / un trio
un petit pois / un point	une passion / un soin
une poitrine / une peinture	un lion / loin

3 Lis ce texte. Classe les mots écrits avec un O dans la bonne colonne.

Lison conduit les moutons jusqu'au pré, puis elle court vers le port qui n'est pas loin. Messire Lucas discute avec le capitaine : « Au revoir, Thibaud », dit Messire Lucas. Le capitaine s'incline et monte sur le bateau.

o	ou	on	oi	oin
port	moutons	Lison	revoir	loin
	court	conduit		
		moutons		
		monte		

4 Écris trois mots avec ces syllabes écrites.

neau tu pier moi pom re

une peinture un pompier un moureau

Je lis vite et bien



1 Lis ces colonnes de mots plusieurs fois.

parmi	caisse	copain	gauche
pour	cantine	couture	gaité
partout	cartable	coiffer	garder
pourtant	cauchemar	confiture	grouper
toujours	cabane	coincer	glacer
jamais	caillou	corriger	galoper

2 Prépare ta lecture. Ajoute les traits pour les virgules et les flèches pour les points. Repère la liaison.

Lison rentre chez elle, enlève son chapeau de pirate et le lance sur la cheminée. Le chapeau tombe sur le sol et un petit papier s'en détache. « De quoi s'agit-il ? » Lison le ramasse, le déplie et le lit. « Ai-je bien compris le message ? » s'interroge Lison.

3 Dans ce dialogue, entoure les points d'exclamation. Puis lis ce texte avec le bon ton. de point d'exclamation : sert à exprimer un sentiment : elle est émue (c'est une agréable surprise) puis elle est heureuse.

– Je te donne le chapeau de Barbe d'Hippocampe. Garde-le, tu le mérites.

– Oh ! Merci, Capitaine, répond Lison très émue.

– Fais bien attention de ne pas le perdre.

– N'ayez crainte, je ferai attention ! ajoute Lison très heureuse.

4 Lis ce texte avec le bon ton pour chaque personnage.

Messire Lucas demande à Thibaud :

– Qui est cette petite ?

– Un grand matelot, Messire, du nom de...

– Lison ! crie la jeune fille tout en haut du mât : je suis Lison des mers... pour vous servir !



Compétences	Se repérer dans la journée. Lire l'heure (heures entières).
Calcul mental	Dire : $80 + 4$; l'élève écrit 84.
Prérequis oral	Quelles activités fais-tu le matin ? l'après-midi ? le soir ?
Réinvestissement	Payer avec la monnaie en euros.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 99 C.



Découvrons



1 Détache et construis l'horloge de la page matériel.
Pour chaque moment de la journée de Léa, **place** les aiguilles comme sur le dessin.

2 Complète ou coche.

Léa se lève.



Il est7.... heures
du matin.

Elle travaille à l'école.



Il est ...9.... heures
du matin.

Elle est en récréation.



Il est 10 heures.
 plus de 10 heures.

Je m'entraîne

3 Lis l'heure et complète.

Léa goûte.



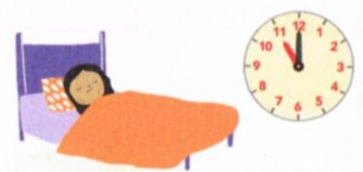
Il est ...5.... heures
de l'après-midi.

Elle dîne.



Il est ...8.... heures
du soir.

Elle dort.



Il est ...11.... heures
du soir.

4 Lis l'heure et coche la bonne réponse.



Il est :

- 7 heures.
 4 heures.
 plus de 7 heures.



Il est :

- 11 heures.
 3 heures.
 plus de 11 heures.

5 Entoure les billets et les pièces pour acheter ce bouquet.

18 €



126 cent vingt-six

$$10 + 5 + 1 + 2 = 18$$