

Lexique CM1 : Les niveaux de langue

Utilise le dictionnaire pour les mots que tu ne connais pas

1) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent / <u>du fric</u>	un pote / un ami
de la chance / <u>du pot</u>	laid / <u>moche</u>
<u>se balader</u> / se promener	un ventre / <u>un bide</u>
<u>un môme</u> / un enfant	un mensonge / <u>un bobard</u>
un parapluie / <u>un pépin</u>	amusant / <u>rigolo</u>

2) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

<u>la bicyclette</u> / le vélo	se disputer / <u>se quereller</u>
<u>le vacarme</u> / le boucan	la trouille / <u>la crainte</u>
aider / <u>assister</u>	<u>égarer</u> / perdre
<u>décéder</u> / mourir	<u>l'ouvrage</u> / le bouquin

3) Place les mots synonymes suivants dans le tableau, en fonction de leur registre de langue.

Abîmer, détériorer, esquinter

Dérober, piquer, voler

Travail, tâche, boulot

Fatigué, las, crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
esquinter.....	..abîmer.....	détériorer.....
boulot.....	..travail.....	..tâche.....
piquer.....	..voler.....	..dérober.....
..crevé.....	..fatigué.....	..las.....

4) Retrouve le mot de langage courant qui correspond à celui de langage

familier (écrit en italique).

- Mes parents ont commandé une nouvelle **bagnole**. (E O T U I R V) : ... *voiture*
- Je profite des soldes pour m'acheter des **fringues**. (N Ê T M E V S E T) : ... *vêtements*
- J'ai marché dans la boue et mes **godasses** (H S E U S S A C R U) sont sales. : ... *chaussures*
- **Grouillez-** (P Ê E D Z É C H) vous ! nous sommes les derniers ! : ... *Dépêchez*
- Arrête de me faire **marrer**, (I R E R) nous allons être punis ! : ... *rire*
- Ma mère épluche des **patates** (O E M P E T R M R D E R E) : ... *pommes de terre*
- On entend les **gosses** (S A F E T N N) crier dans la cour de l'école. : ... *enfants*
- Je n'ai jamais de **bol** (A C C E H N) aux jeux de hasard. : ... *chance*
- Mon petit frère est **trouillard** (U U X E R P E), en particulier la nuit. : ... *peureux*
- La moto de mon voisin fait trop de **boucan**. (R U I B T) : ... *bruit*

5) Relie les paires des phrases ayant le même sens :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| C'est une gourde | — Elle est stupide |
| Il n'a plus un radis | — Il a reçu une gifle |
| On lui a donné un tuyau | — Il a reçu une information confidentielle |
| Il a raconté des salades | — Il n'a plus desous |
| Je l'ai vu venir avec ses gros sabots | — Il a dit des mensonges |
| Elle lui a donné une tarte | — Je savais très bien où il voulait en venir |
| Elle a pris une bûche | — Elle est tombée |
| C'est une bonne poire | — C'est une fille naïve |

