

Maths A2 pour faire 10

Matériel : 1 boîte à nombres (pièce jointe : 10 cases) ou 1 boîte vide de 10 œufs.

10 jetons bleus et 10 jetons rouges à 2 autres endroits que la place du travail (ou 2 autres couleurs ou 2 groupes de petits objets différents)

- A. Choisir une couleur de jetons et aller chercher le nombre exact de jetons nécessaires pour remplir sa boîte à nombre, en 1 essai). L'élève constate et verbalise qu'il faut 10 jetons pour remplir la boîte.
- B. Il doit remplir sa boîte en allant chercher exactement le nombre de jetons bleus et rouges. (plusieurs possibilités, par exemple, il ramènera 5 bleus et 5 rouges ou 3 bleus et 7 rouges, ...
- C. A deux, aller chercher des jetons pour remplir la boîte, chacun choisit une couleur, l'élève devra réfléchir au nombre de jetons qu'il va aller chercher et au nombre de jetons que l'adulte devra aller chercher pour faire exactement 10 jetons à eux 2. (la vérification se fait en mettant les jetons dans la boîte à nombres). Recommencer plusieurs fois la situation. Sur une feuille marquer les différents calculs au fur et à mesure. (exemple 3 et 7, si l'enfant est allé chercher 3 jetons bleus et l'adulte 7 jetons rouges).
- D. L'élève essaie de trouver toutes les autres possibilités de faire 10. S'il n'y arrive pas, continuer à 2.

Solutions : 10 C'est : 0 et 10 ; 1 et 9 ; 2 et 8 ; 3 et 7 ; 4 et 6 ; 5 et 5 ; 6 et 4 ; 7 et 3 ; 8 et 2 ; 9 et 1 ; 10 et 0

- E. Album des décompositions de 10. Le livre peut-être feuilleté, pour une deuxième lecture, à l'envers. (Ils déménageront à nouveau en sens inverse).
<https://www.youtube.com/watch?v=dQznOajnlG4>.