

J'observe



Décris ce que tu vois sur cette photo.



Peut-on regrouper les matières en catégories ?

Je cherche

ÉQUIPE **1**

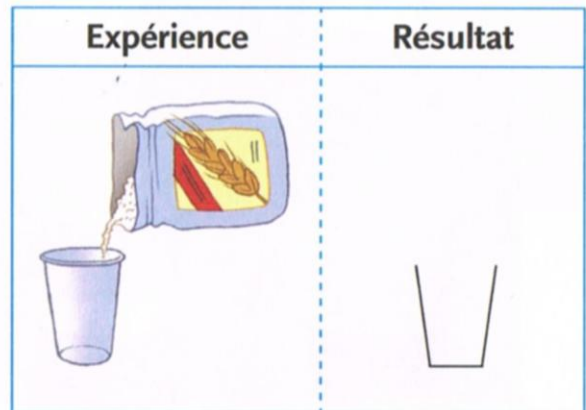
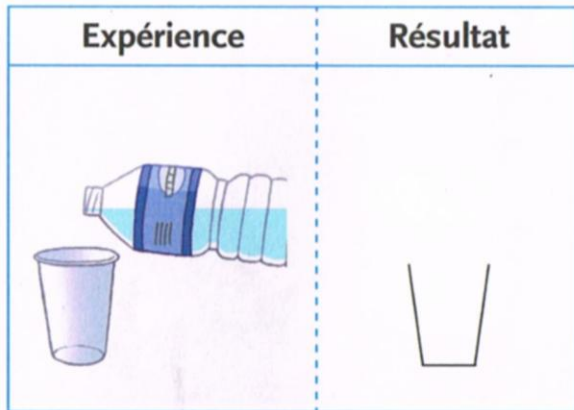
Classe les matières de la photo. Écris le nom de chaque catégorie que tu as trouvée.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EXPÉ 2

On verse de l'eau dans un verre et de la farine dans un autre.

Dessine ce que l'on obtient.



ÉQUIPE 3

D'après EXPÉ 2

Avec une autre équipe, classe les matières en 2 catégories seulement. Écris leur nom dans le tableau et dessine une matière de chaque catégorie.

| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> |
|-------------|-------------|
| | |

Complète avec: solides, horizontale, plane, liquides.

Je retiens

Ces matières se classent en deux catégories :

les et les .

La surface du liquide est toujours

et au repos.

J'utilise ce que j'ai appris

Refais l'expérience 2 à la maison avec trois autres matières. Dis si ce sont des solides ou des liquides.

