

Phonologie Le prince de Motordu

A. Découverte de l'album

<https://www.youtube.com/watch?v=Ga44f8lw23I>

Vérifier que l'histoire a été comprise en demandant à l'élève de raconter ce qu'il a compris.

- B. Réécouter l'histoire et demander à l'élève de trouver les mots qui ont été transformés par le prince de Motordu, ne pas montrer les images à l'élève. Il doit trouver le mot « juste » qui correspond au mot transformé. Suivant le niveau de l'élève, il est possible de reprendre les mots « proches » et de lui faire dire les phonèmes remplacés. (exemple : Il habitait un chapeau magnifique : « chapeau » au lieu de « château » le son « p » au lieu du son « t »)
- C. Placer les mots-images sur la table, l'élève les nomme puis les scande (il peut frapper dans ses mains les syllabes. Exemple : pour rateau, il frappe une fois dans ses mains en disant en même temps « ra », puis il frappe une autre fois en disant en même temps « teau »).

Lui demander d'associer 2 par 2 les mots-images qui correspondent à 2 mots que le prince de Motordu aurait pu confondre. En fonction de son niveau, il peut essayer de trouver les 2 phonèmes qui sont différents pour chaque paire de mots-images (vous pouvez l'aider en prononçant lentement les mots en séparant les syllabes).

- D. Il doit trouver les phonèmes différents dans les paires de mots que vous lui direz :
danse/lance ; râteau/radeau ; sable/table ; poids/roi ; loi/toi ; deux/le ; chalet/valet
- E. Demander à l'élève de traduire dans notre langue les phrases (que vous lui dites) du langage du prince de Motordu.

Pruneau a pris son râteau pour traverser la rizière → Bruno a pris son radeau pour traverser la rivière.

Magie fait de la lance chaque cours de la semaine → Maggie fait de la danse chaque jour de la semaine.

Parc met son chameau à l'envers et oublie de fermer ses moutons. → Marc met son chapeau à l'envers et oublie de fermer ses boutons

Le va a bu du poisson et il est nord. → Le chat a bu du poison et il est mort.

La jolie bille a fait une chute dans les marges de l'escalier, elle s'est fait mal aux choux. → La jolie fille a fait une chute dans les marches de l'escalier, elle s'est fait mal aux joues.

Le garçon trouve la bille douze, il l'embrace. → Le garçon trouve la fille douce, il l'embrace.

À la germe, la boule a pondu des jeux. → À la ferme, la poule a pondu des œufs.