

Bonjour,

J'espère que tu as passé un bon week-end. Voici le programme d'aujourd'hui, n'oublie pas tes 15 minutes de lecture.

Sur le grand cahier vert : Tu écris la date puis la matière.

- **Calcul :** La multiplication posée des nombres décimaux.

Aujourd'hui, tu vas découvrir une nouvelle notion. Après l'addition et la soustraction des nombres décimaux, voici la multiplication.

Comme pour l'addition et la soustraction regarde le diaporama puis pose les 3 opérations sur ton cahier.

- **Nombres :** Comparer et ranger des nombres décimaux

On poursuit le travail sur les nombres décimaux. Aujourd'hui, tu vas les comparer et les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant.

Avant de commencer tes exercices, lis l'encadré « je retiens ». Tu peux également te servir de ton tableau de numération si tu en as besoin.

Exercice 1p.40 (quand il n'y a pas le même nombre de chiffres après la virgule, ajoute au crayon de papier des 0 à droite de la partie décimale pour pouvoir les comparer plus facilement)

Exercice 9p.41

Sur le grand cahier rouge : Tu écris la date puis la matière.

- **Grammaire :** Le complément du nom

C'est une notion déjà vue l'année dernière. Comme l'adjectif qualificatif, le complément du nom permet d'enrichir le nom qu'il accompagne, d'apporter des précisions. Tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal>

Fiche de grammaire le complément du nom

- **Histoire des arts:** La victoire de Samothrace

Pour préparer la prochaine dictée voici la nouvelle œuvre de la semaine.

Observe le diaporama puis regarde les vidéos suivantes <https://www.lumni.fr/video/la-victoire-de-samothrace> https://www.youtube.com/watch?v=ICuva6RBGyo&feature=emb_title et enfin complète la fiche d'histoire des arts.

Comparer et ranger les nombres décimaux

Cherchons

À l'occasion de la visite médicale, les élèves ont apporté leur carnet de santé. Ils comparent leur poids à la naissance.

Eliott	3,250 kg	Ida	3,180 kg	Ryan	3,820 kg
Yasmine	3,200 kg	Jonas	4,100 kg	Hachim	3,760 kg
Roméo	3,085 kg	Andrea	3,290 kg	Margot	4,020 kg



- Quel enfant pesait le moins lourd à la naissance ?
- Comment peut-on ranger ces mesures par ordre croissant ?

Je retiens

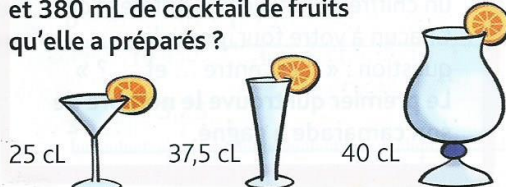
- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
Ex. : $17,45 < 17,82$ car 4 dixièmes $<$ 8 dixièmes • $24,25 > 24,21$ car 5 centièmes $>$ 1 centième
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
 - dans l'**ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
 - dans l'**ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Comparer des nombres décimaux

1 * Recopie et complète avec $<$ ou $>$ ou $=$.

- a. $4,8 \dots 4,08$ e. $6,423 \dots 6,89$
 b. $30,81 \dots 38,1$ f. $0,85 \dots 0,234$
 c. $54,8 \dots 54,800$ g. $80,62 \dots 80,7$
 d. $66,08 \dots 66,078$ h. $41,05 \dots 41,050$

2 * **PROBLÈME** Quels récipients Emma va-t-elle utiliser pour servir les 25 cL, 35 cL et 380 mL de cocktail de fruits qu'elle a préparés ?



3 * **PROBLÈME** Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg
Renaud	2,650 kg	Alix	2,5 kg
Ingrid	3,5 kg	Davy	3,500 kg

- a. Qui a pêché la plus grande masse de poissons ?
 b. Qui a pêché la plus petite masse ?

4 * Recopie et complète avec un chiffre qui convient.

- a. $1,6 < 1, \bullet 9$ e. $47, \bullet 9 < 47,11$
 b. $17, \bullet > 17,8$ f. $62,1 \bullet 5 < 62,11$
 c. $21, \bullet 8 < 21,1$ g. $0,2 > 0, \bullet 99$
 d. $30,1 \bullet > 30,18$ h. $87,62 > 87,6 \bullet 8$

Il y a parfois plusieurs possibilités.



5 ✨ Recopie et complète avec < ou >.

Les ■ sont des chiffres cachés.



- a. 24, ■ ... 2, ■■
- b. 6,0 ■ ... 6,1 ■
- c. 18,4 ... 18,3 ■■
- d. 9 ■,2 ... 9, ■■
- e. 3,12 ... 3,2 ■
- f. 5,4 ■ 2 ... 5,2 ■ 4
- g. 1,1 ■■ ... 1,2
- h. 3,312 ... 3,4 ■

6 ✨ Entoure le nombre le plus proche du nombre proposé.

- a. 7 7,1 - 7,09 - 7,078 - 7,12 - 7,708
- b. 3 3,02 - 3,15 - 3,51 - 3,4 - 3,101
- c. 9 9,14 - 8,895 - 9,2 - 8,85 - 9,108
- d. 28 28,05 - 28,147 - 27,99 - 27,123

Ranger des nombres décimaux

7 ✨ **PROBLÈME** Donne le classement de ces animaux champions de saut en hauteur.

- a. Kangourou (3,5 m)
- b. Lièvre (2,1 m)
- c. Chat (1,8 m)
- d. Lion (3,8 m)
- e. Gerboise (2,5 m)
- f. Bouquetin (3,7 m)

8 ✨ Observe et complète chaque série de nombres.

- a. 3,6 - 3,61 - ... - 3,63 - ... - ... - ... - ...
- b. 11,9 - ... - ... - ... - 12,4 - ... - ...
- c. 0,108 - ... - ... - 0,111 - ... - ... - ...

9 ✨ **PROBLÈME** Observe le tableau des pièces de monnaie en euros.

Pièce	Diamètre (mm)	Masse (g)
	16,25	2,30
	18,75	3,06
	21,25	3,92
	19,75	4,10
	22,25	5,74
	24,25	7,80
	23,25	7,50
	25,75	8,50

- a. Range-les par ordre croissant en fonction de leur diamètre.
- b. Range-les par ordre décroissant en fonction de leur masse.

10 ✨ Trouve le nombre qui n'est pas bien rangé dans chaque série de nombres.

- a. 2,72 - 2,94 - 3,11 - 3,06 - 3,1 - 3,2
- b. 6,02 - 6,47 - 6,51 - 6,15 - 6,6 - 6,72
- c. 8 - 8,04 - 8,041 - 8,11 - 8,105 - 8,114
- d. 7,008 - 7,1 - 7,05 - 7,068 - 7,07 - 7,084

11 ✨ **PROBLÈME**

Voici les records de vitesse établis par différents champions du Tour de France.



Coureur	Année	Vitesse (km/h)
Lance Armstrong	1999	40,273
Lance Armstrong	2003	40,956
Lance Armstrong	2005	41,654
Oscar Pereiro	2006	40,784
Alberto Contador	2009	40,316
Chris Froome	2013	40,542
Chris Froome	2016	39,571

- a. Qui détient le plus grand record de vitesse ?
- b. Classe ces vitesses par ordre croissant.

12 ✨ Range dans l'ordre croissant.

- 4,102 - 4,2 - 4,021 - 4,201 - 4,02 - 4,21 - 4,12 - 4,012 - 4,01 - 4,002

13 ✨ Range dans l'ordre décroissant.

- 0,2 - 1,02 - 0,12 - 1,201 - 0,01 - 0,102 - 1,21 - 1,102 - 0,001 - 0,021

14 ✨ **PROBLÈME** Écris tous les nombres décimaux compris entre 10 et 100 que tu peux former avec ces étiquettes, puis classe-les par ordre décroissant.



DÉFI MATHS

Retrouve les performances de chaque enfant au lancer de disque.

Jade a lancé moins loin que Timéo mais plus loin qu'Alba qui a lancé plus loin que Hugo.

- 25,95 m
- 29,55 m
- 25,59 m
- 29,59 m

