

Bonjour,

J'espère que tu as passé un bon week-end. Voici le programme d'aujourd'hui, n'oublie pas tes 15 minutes de lecture.

Sur le grand cahier vert : Tu écris la date puis la matière.

- **Calcul :** La soustraction posée des nombres décimaux.

Aujourd'hui, tu vas découvrir une nouvelle notion. Après l'addition des nombres décimaux voici la soustraction.

Comme pour l'addition regarde le diaporama puis pose les 3 opérations sur ton cahier.

- **Nombres :** Comparer et ranger des nombres décimaux

On poursuit le travail sur les nombres décimaux. Aujourd'hui, tu vas les comparer et les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant.

Avant de commencer tes exercices, lis l'encadré « je retiens ». Tu peux également te servir de ton tableau de numération si tu en as besoin.

Exercice 3p.46 (quand il n'y a pas le même nombre de chiffres après la virgule, ajoute au crayon de papier des 0 à droite de la partie décimale pour pouvoir les comparer plus facilement)

Exercice 9p.47

Sur le grand cahier rouge : Tu écris la date puis la matière.

- **Grammaire :** Le complément du nom

Aujourd'hui tu vas découvrir le complément du nom. Comme l'adjectif qualificatif, le complément du nom permet d'enrichir le nom qu'il accompagne, d'apporter des précisions. Tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal>

Fiche de grammaire le complément du nom

- **Histoire des arts:** La victoire de Samothrace

Pour préparer la prochaine dictée voici la nouvelle œuvre de la semaine.

Observe le diaporama puis regarde les vidéos suivantes <https://www.lumni.fr/video/la-victoire-de-samothrace> https://www.youtube.com/watch?v=ICuva6RBGyo&feature=emb_title et enfin complète la fiche d'histoire des arts.

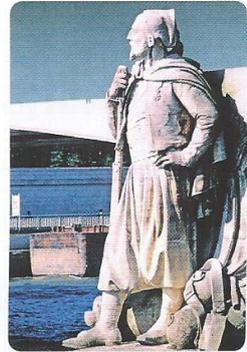
Comparer et ranger des nombres décimaux

Cherchons

Sur cette statue de zouave, placée sous le pont de l'Alma à Paris, on peut lire la hauteur de la Seine selon ses crues.

- En quelle année la Seine a-t-elle atteint son plus haut niveau ?
- Comment peux-tu ranger ces mesures dans l'ordre croissant ?

Année	Hauteur de la Seine
2001	5,21 m
1999	5,19 m
1995	4,94 m
1988	5,35 m
1982	6,13 m
1955	7,10 m
1945	6,85 m
1910	8,62 m

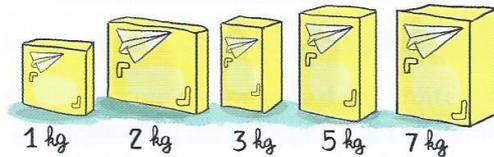


Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $7,4 > 5,47$ car $7 > 5$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre** : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.
Ex. : $23,67 < 23,87$ car $6 \text{ dixièmes} < 8 \text{ dixièmes}$
Attention, lorsque je compare des nombres décimaux qui n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule !
Ex. : $12,65 < 12,7$ car $12 \text{ unités} + \frac{65}{100} < 12 \text{ unités} + \frac{70}{100}$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

Comparer des nombres décimaux

1 * **PROBLÈME** Yoan a un paquet à envoyer. Son colis pèse 6,5 kg. **Quelle boîte doit-il acheter ?**



2 * **PROBLÈME** Abdel, Zoé, Pedro, Sophie et Léna ont chacun un panier identique pour aller cueillir des champignons. Au retour, chacun pèse son panier.
Abdel : 3,85 kg Sophie : 5,09 kg Zoé : 3,26 kg
Léna : 4,28 kg Pedro : 4,7 kg

- Quel enfant a le panier le plus lourd ?
- Quel enfant a le panier le moins lourd ?

3 * **Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$.**

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. 3,2 ... 3,5 | e. 17,5 ... 18,5 |
| b. 10,5 ... 10,02 | f. 4,3 ... 2,34 |
| c. 9,70 ... 9,07 | g. 1,1 ... 0,11 |
| d. 0,2 ... 0,20 | h. 0,39 ... 0,7 |

4 * **PROBLÈME** Les quatre meilleurs athlètes de la classe au lancer de poids s'affrontent pour savoir lequel ira en compétition. Chacun a droit à trois essais.

Tino	2,01 m	1,98 m	2,1 m
Lisa	2,20 m	2,14 m	2,05 m
Mario	1,9 m	1,99 m	2,23 m
Anna	2,15 m	2,3 m	2,09 m

Qui a fait la meilleure performance et ira en compétition ?

5 * Vrai ou faux ?

- a. $3,4 < 3,04$
- b. $6,81 > 6,8$
- c. $0,7 < 0,65$
- d. $2,7 \neq 2,70$
- e. $14,21 > 14,2$
- f. $3,4 = 3,04$
- g. $5,0 = 5,00$
- h. $10,2 > 10,12$

Ranger des nombres décimaux

6 * Observe et complète chaque série de nombres.

3,1		3,3			3,6	
0,2	0,21		0,23	0,24		
6,8	6,9			7,2		7,4
10,01			10,04			10,07
1,9				2,3		
4,6	4,7		4,9			

7 * **PROBLÈME** Voici ce que paye M. Blabla pour son téléphone portable.

1 ^{er} trimestre	35,15 €
2 ^e trimestre	36,15 €
3 ^e trimestre	35,20 €
4 ^e trimestre	35,75 €

- a. Quel trimestre a-t-il dépensé le plus ?
- b. Quel trimestre a-t-il dépensé le moins ?
- c. Range ces sommes dans l'ordre décroissant.

8 * **PROBLÈME** Pose un calque sur cet exercice, puis, avec une règle, relie les étoiles en suivant les nombres dans l'ordre croissant. Termine en reliant les deux étoiles jaunes.



9 * Range dans l'ordre croissant :

- 5,75 5,07 7,5 0,75 5,57

10 * Range dans l'ordre décroissant :

- 2,45 4,25 5,42 4,5 5,24

11 * Complète les nombres pour qu'ils soient correctement rangés.



Il y a plusieurs possibilités.

- a. $6,71 > 6,1 > \dots,51 > 6, \dots > 6,2$
- b. $2,1, < 2,2 < \dots,12 < 3,1, < 3,7$

12 * **PROBLÈME** Observe le tableau du prix moyen d'un litre d'essence dans quelques pays européens.

Pays	Prix/L en €	Pays	Prix/L en €
Autriche	1,43	Italie	1,67
Belgique	1,56	Luxembourg	1,32
Bulgarie	1,32	Pays-Bas	1,79
Croatie	1,45	Pologne	1,28
Finlande	1,62	Portugal	1,58
France	1,48	Suède	1,53
Allemagne	1,57	Suisse	1,52
Grande-Bretagne	1,77	Ukraine	0,91

- a. Dans quel pays l'essence est-elle la moins chère ?
- b. Dans quel pays l'essence est-elle la plus chère ?
- c. Classe, dans l'ordre croissant, les six pays où l'essence est la plus chère.

13 * **PROBLÈME** Complète les nombres avec l'un des chiffres proposés pour qu'ils soient correctement rangés.

- 0 1 3 4 5 9
- $5,2, > 5,2, > 5,8 > \dots,91 > 4,7$

DÉFI MATHS

Retrouve quelle somme possède chaque enfant.

Eliette a plus d'argent que Gaby mais moins que Line qui en a moins que Clara.

