

#### Conjugaison :

##### 1) Transpose avec tu.

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.  
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

##### 2) Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

*Muriel a un rhume. .... reste à la maison.  
Maman a invité mes cousins. .... arrivent dans une heure.  
La pluie tombe. .... nous empêche de sortir.  
Ma tante cuisine bien. .... fait de bons sablés au chocolat.  
Les danseuses répètent pour leur spectacle. .... sont presque prêtes.*

##### 3) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

***Elle** habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie - Sophie et Juliette)  
Aujourd'hui, **il** sera en retard à l'école. (le maître - les parents de Pierre)  
Tous les ans, **ils** préparent un spectacle. (la troupe de cirque - les élèves de CM2)  
**Elles** adorent les films de cowboys. (Julie - Julie et sa sœur)  
En décembre, **ils** partiront en Bretagne. (le père de Paul - les parents de Paul)*

##### 4) Écris ce que désigne chaque pronom en gras.

*Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **Ils** ont fait une pâte en papier journal. **Ils** la prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !*

***Ils** ont fait : .....*

***Ils** la prennent : .....*

***Il** va embellir : .....*

#### Grammaire :

5) Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

*de boules - on - à Noël - le sapin - décore - de guirlandes - et*

6) Recopie le mot qui indique une action (le verbe).

*Je bois du lait.*

*Elle écrit sur un cahier.*

*Nous courons dans la rue.*

*Le chien ronge un os.*

*Vous attrapez le ballon.*

*Mon frère mange une pomme.*

7) Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage.

