

Programme du mardi 26 Mai (CE1)

Bonjour à tous,

Nous vous remercions d'avoir participé au défi de la semaine dernière.

Voici le travail du jour avec les corrections.

Bon courage et à bientôt.

Cordialement,

Mme DE FREITAS Anaïs

Défi du Mardi : La guirlande :

Défi du jour si vous l'acceptez ! Créer une guirlande en papier.

Suivez les instructions (<https://fr.wikihow.com/faire-une-guirlande-de-personnages-en-papier>) et envoyez nous le

résultat !



> Lexique : Les registres de langue

- Visionner cette vidéo (plusieurs fois si besoin) : <https://www.youtube.com/watch?v=MwN15MA3urk&t=1s>

- Lire la leçon

- Faire l'exercice

-Géométrie : Les droites :

-Lire la leçon

-Faire l'exercice

Lecture documentaire : Le bison d'Amérique

Lire le document seul puis à voix haute

Répondre au questionnaire à l'écrit

Questionner l'espace : La France

Revoir cette vidéo sur la France : <https://www.youtube.com/watch?v=i8npRkpV6lc&t=65s>

Anglais : Les mois

Revoir plusieurs fois cette vidéo pour connaître les jours de la semaine à l'oral (pas de travail écrit en cycle 2) <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

V...

Les registres de langue

Il existe 3 registres de langue : soutenu, courant et familier. On emploie les différents registres de langue selon que l'on soit à l'oral ou à l'écrit et la personne à qui on s'adresse.

→ On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à un personne importante.

Soutenu : un camarade

Courant : un copain

Familier : un pote



Soutenu : un ouvrage

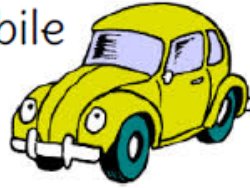
Courant : un livre

Familier : un bouquin

Soutenu : une automobile

Courant : une voiture

Familier : une bagnole



Lexique : Les exercices

Identifier les niveaux de langage

1 * Recopie les mots de la liste en associant deux par deux ceux qui veulent dire la même chose.
se grouiller ♦ cavalier ♦ piquer un roupillon ♦ rigoler ♦ dormir ♦ courir ♦ se dépêcher ♦ rire

2 * Associe les mots qui veulent dire la même chose

- | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| un boulot | <input type="radio"/> | un livre | <input type="radio"/> |
| un bouquin | <input type="radio"/> | une moto | <input type="radio"/> |
| une bécane | <input type="radio"/> | des chaussures | <input type="radio"/> |
| des godasses | <input type="radio"/> | un travail | <input type="radio"/> |

3 ** Écris chaque liste sans intrus.

a. drôle ♦ amusant ♦ nul ♦ hilarant ♦ divertissant

b. casse-pied ♦ ennuyeux ♦ fâcheux ♦ désobligeant ♦ marrant

c. agréable ♦ aimable ♦ attentionné ♦ sympa ♦ gracieux

Identifier les niveaux de langage

1 * Recopie les mots de la liste en associant deux par deux ceux qui veulent dire la même chose.

se grouiller ♦ cavalier ♦ piquer un roupillon ♦
rigoler ♦ dormir ♦ courir ♦ se dépêcher ♦ rire

Se grouiller, se dépêcher / cavalier, courir / piquer un roupillon, dormir / rigoler, rire

2 * Associe les mots qui veulent dire la même chose

un boulot	○	○	un livre
un bouquin	○	○	une moto
une bécane	○	○	des chaussures
des godasses	○	○	un travail

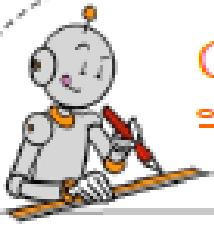
3 ** Écris chaque liste sans intrus.

a. drôle ♦ amusant ♦ ~~nul~~ ♦ hilarant ♦
divertissant

b. casse-pied ♦ ennuyeux ♦ fâcheux ♦
désobligeant ♦ ~~marrant~~

c. agréable ♦ aimable ♦ attentionné ♦ ~~sympa~~ ♦
gracieux

(sympa est le seul mot de la liste de langage familier)



Les droites et les segments

Une droite

C'est un trait qui passe par deux points .

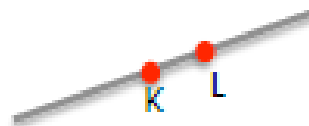


Un segment

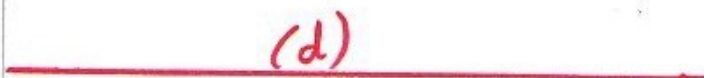
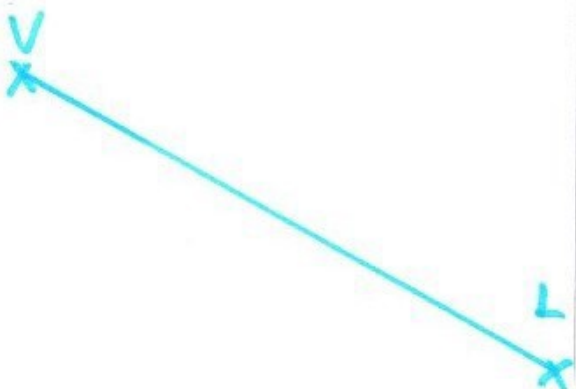
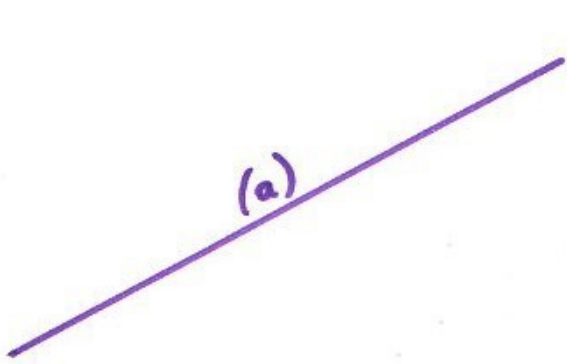
C'est un trait qui relie deux points .



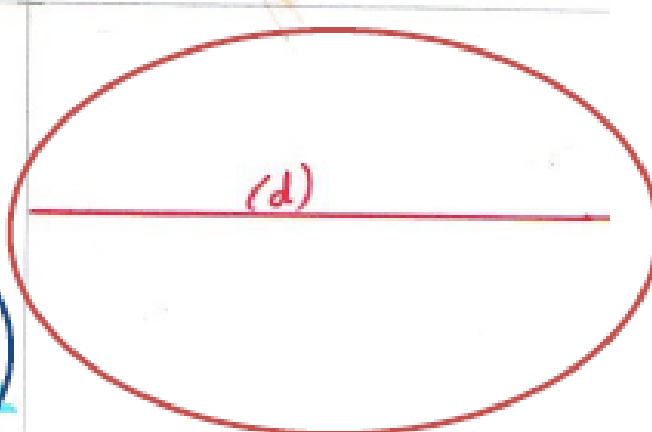
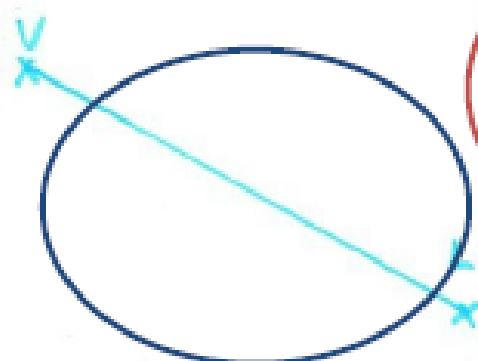
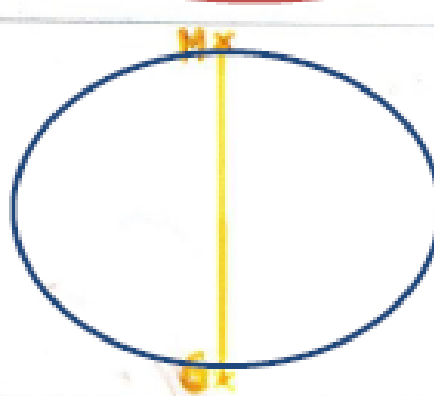
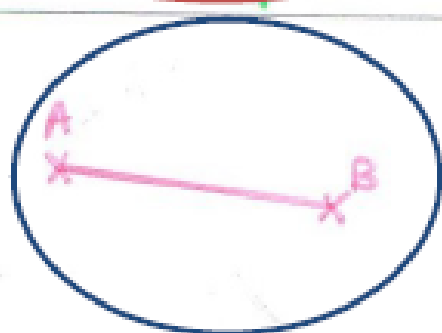
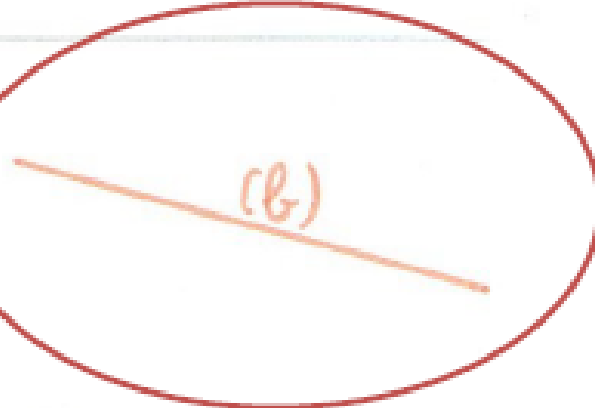
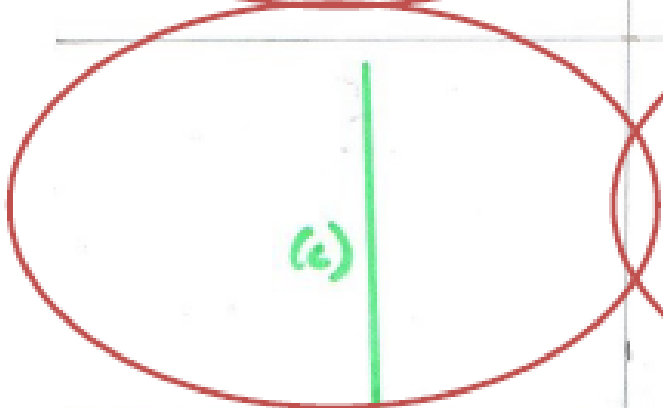
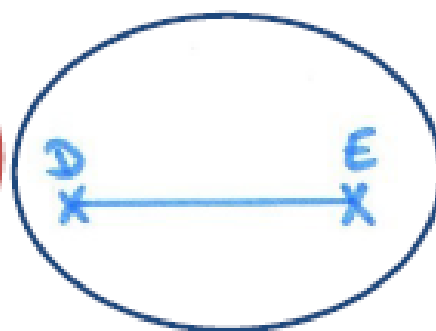
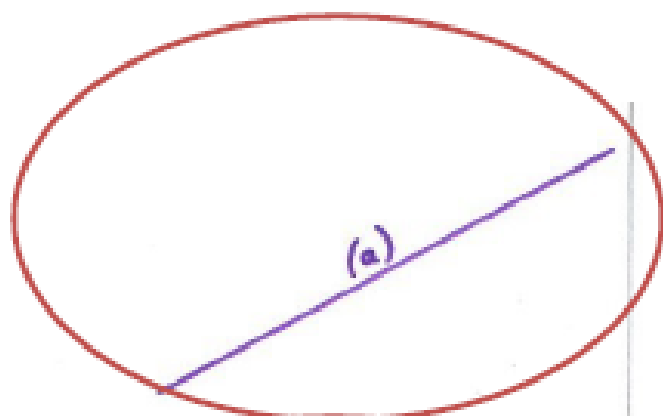
Segment ou droite ?



Exercice : Entoure en rouge les droites et en bleu les segments :



Exercice : Entoure en rouge les droites et en bleu les segments :





Le bison d'Amérique

Le bison est un grand mammifère ruminant.
Il vit dans les plaines, en troupes.

Le bison est très musclé, l'avant de son corps est très développé. Il a un manteau d'hiver aux longs poils brun foncé et un pelage d'été plus léger et plus clair. Les mâles comme les femelles possèdent des cornes qui mesurent plus de 40 cm. Le bison mesure entre 2 mètres et 3 mètres et demi de long. Sa hauteur peut atteindre 2 mètres. Les femelles pèsent entre 500 et 600 kg, alors que les mâles pèsent entre 800 et 1 000 kg.

Le bison était très important pour la survie des tribus d'Indiens d'Amérique. Mais l'arrivée des Européens en Amérique et la chasse excessive pour leur viande et leur fourrure ont provoqué la disparition de millions de bisons. C'est une espèce menacée.

Reproduction

Les mâles dominants s'accouplent avec les femelles. C'est pourquoi les mâles se battent entre eux pour être les plus forts. Les femelles portent leur petit pendant 9 mois.



Alimentation

Il est herbivore. Il mange en moyenne 25 kg d'herbe par jour. Il lui arrive aussi de manger d'autres végétaux : écorces, petits arbustes...

1 Combien mesurent les cornes du bison ?

2 Combien pèse un bison mâle ?

3 Combien de temps dure la gestation* ?

4 Pourquoi chassait-on le bison ?

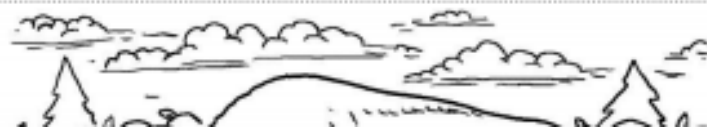
5 Coche si c'est VRAI ou FAUX

Le bison était très important dans la vie des Indiens.

L'avant de son corps est plus massif que l'arrière.

Seuls les mâles possèdent de grandes cornes.

Le bison est herbivore.



1 Combien mesurent les cornes du bison ?

Les cornes du bison mesurent 40 cm.

2 Combien pèse un bison mâle ?

Un bison mâle pèse entre 800 et 1 000 kg.

3 Combien de temps dure la gestation* ?

La gestation dure 9 mois.

4 Pourquoi chassait-on le bison ?

On chassait le bison pour sa viande et sa fourrure.

5 Coche si c'est VRAI ou FAUX

Le bison était très important dans la vie des Indiens.

vrai



faux



L'avant de son corps est plus massif que l'arrière.



Seuls les mâles possèdent de grandes cornes.



Le bison est herbivore.

