

Programme du mardi 2 Juin (CE2)

Bonjour à tous,

Nous vous remercions d'avoir participé au défi de la semaine dernière.

Voici le travail du jour avec les corrections.

Bon courage et à bientôt.

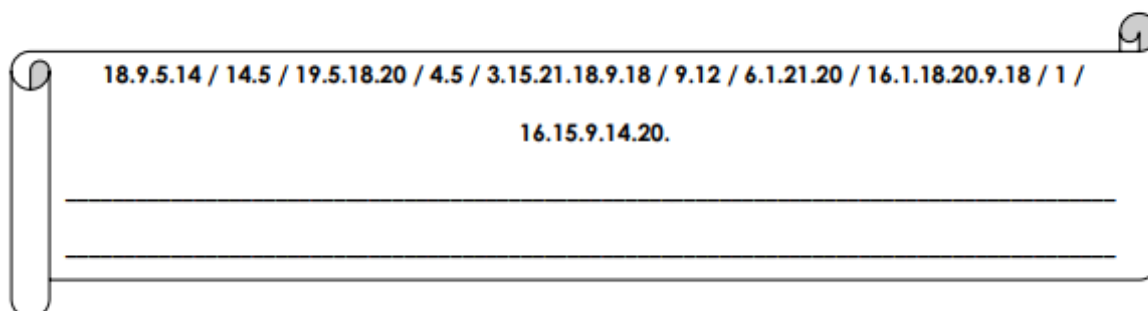
Cordialement,

Mme DE FREITAS Anais

> Défi du jour : Message codé

Déchiffre ce message codé (indice : aide toi de l'ordre alphabétique)

Déchiffre ces messages codés :



18.9.5.14 / 14.5 / 19.5.18.20 / 4.5 / 3.15.21.18.9.18 / 9.12 / 6.1.21.20 / 16.1.18.20.9.18 / 1 /
16.15.9.14.20.

> **Lexique : Les différents sens des mots**

- Visionner cette vidéo (plusieurs fois si besoin) : <https://www.youtube.com/watch?v=eU7cTQBqhDU&t=1s>
- Relire la leçon donnée la semaine dernière
- Faire l'exercice

-**Géométrie : La symétrie axiale**

Visionner ces vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA> , <https://www.youtube.com/watch?v=2A37XBxHuZU>

Lire la leçon

- Faire l'exercice

Lecture documentaire : L'éclipse de Lune

Lire le document seul puis à voix haute

Répondre au questionnaire à l'écrit

Questionner l'espace : Les reliefs de la France

-Visionner cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-rBApJv8co>

-Lire et compléter le document.

Anglais : La météo

Visionner cette vidéo plusieurs fois <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

***Relie chaque mot à ses deux sens.**

- | | | |
|--------|---|-------------------------------|
| Avocat | • | • jeune être humain |
| Cher | • | • fruit exotique |
| Petit | • | • qui coûte beaucoup d'argent |
| | | • homme qui défend la loi |
| | | • que l'on aime beaucoup |
| | | • jeune animal |

****Remplace le verbe « faire » par un synonyme. Attention, tu devras parfois supprimer ou transformer des mots.**

Ex: *Arthus fait du cheval.* → *Arthus monte à cheval*

- Lili et son frère font du piano. →
- Lili a fait une lettre à son amie. →
- William fait des gâteaux. →
- Arthus fait la sieste. →

***Pour chaque mot souligné, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.**

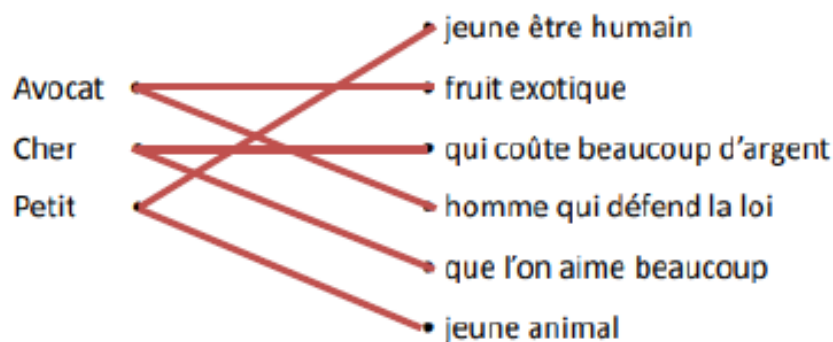
- Le maître écrit la date au tableau.
.....
- Le chirurgien est en salle d'opération.
.....
- Le garagiste a changé les bougies.
.....
- L'eau devient solide quand elle gèle.
.....

****Pour chaque nom, cherche son sens en mathématiques et emploie-le dans une phrase.**

mesure – figure – problème

.....
.....
.....

***Relie chaque mot à ses deux sens.**



****Remplace le verbe « faire » par un synonyme. Attention, tu devras parfois supprimer ou transformer des mots.**

Ex: *Arthur fait du cheval.* → *Arthur monte à cheval*

- Lili et son frère font du piano. → **Lili et son frère jouent du piano**.....
- Lili a fait une lettre à son amie. → **Lili a écrit une lettre à son amie**.....
- William fait des gâteaux. →**William cuisine**.....
- Arthur fait la sieste. →**Arthur est en train de dormir**.....

***Pour chaque mot souligné, recopie la définition du dictionnaire qui convient le mieux.**

- Le maître écrit la date au tableau.

Support mural d'écriture, sur la surface duquel on écrit avec un morceau de craie ou un feutre.
.....

- Le chirurgien est en salle d'opération.

interventions chirurgicales.
.....

- Le garagiste a changé les bougies.

Appareil d'allumage.
.....

- L'eau devient solide quand elle gèle.

Qui a de la consistance, qui n'est pas liquide.
.....

****Pour chaque nom, cherche son sens en mathématiques et emploie-le dans une phrase.**

mesure – figure – problème

.....
Le segment mesure 10cm.
.....

Cette figure est un triangle rectangle.
.....
.....

Tom n'arrive pas à résoudre ce problème sur les heures.

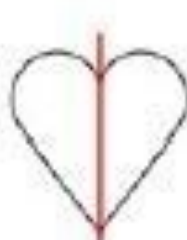
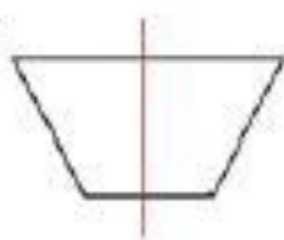
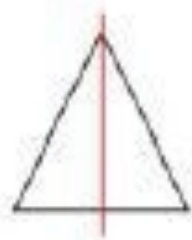
Identifier et tracer des axes de symétrie

■ L'axe de symétrie d'une figure est une droite qui partage cette figure en deux parties parfaitement superposables par pliage.

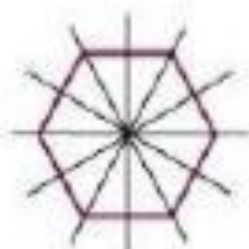
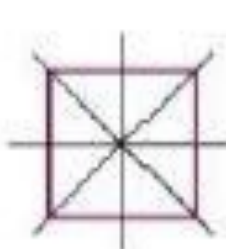
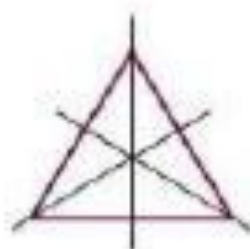
L'axe de symétrie peut être vertical, horizontal ou oblique.



Une figure peut n'avoir aucun axe de symétrie

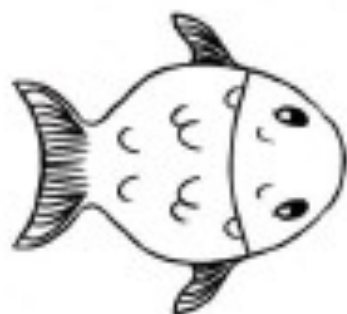
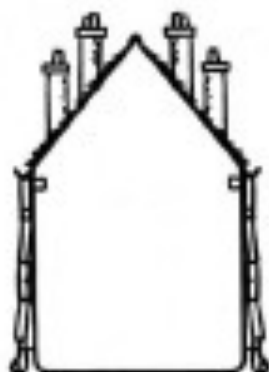


Une figure peut avoir un seul axe de symétrie



Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie

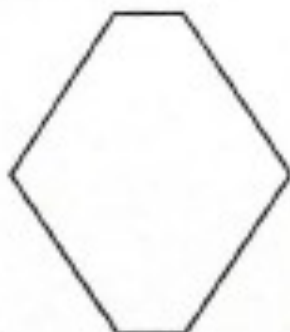
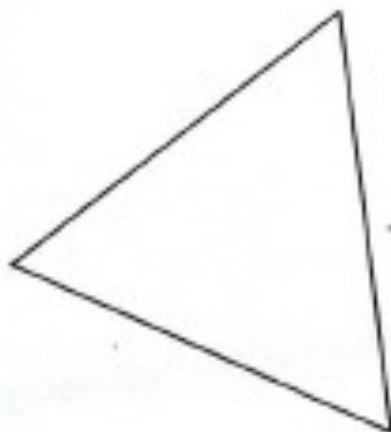
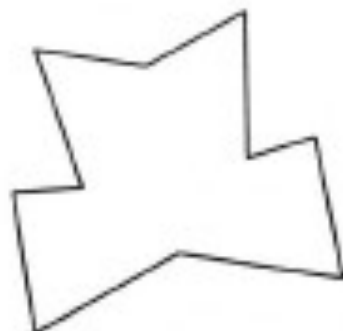
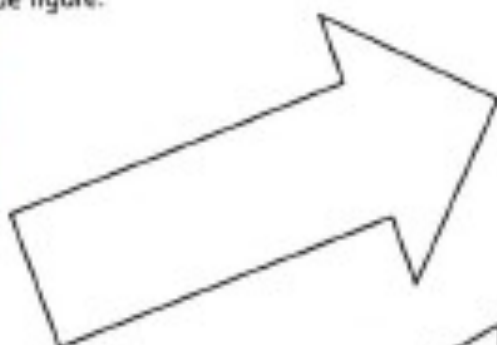
1 Trace en rouge l'axe de symétrie de chaque dessin.



2 Trace en rouge le (ou les) axe(s) de symétrie de chaque figure.

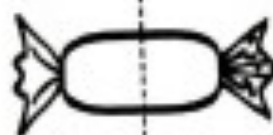


Attention !
Certaines figures peuvent
avoir plusieurs axes
de symétrie.

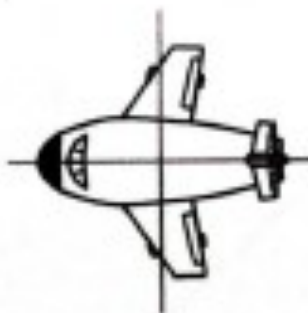


1 Colorie le dessin si le trait en pointillés est un axe de symétrie.

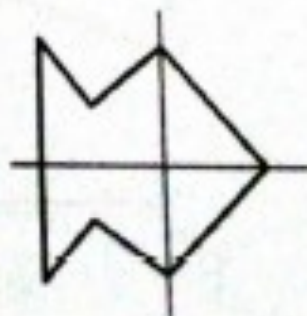
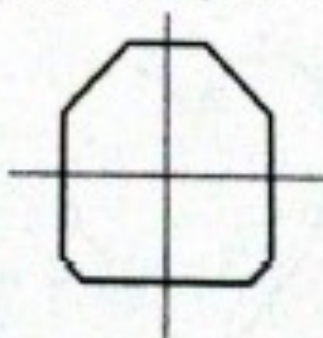
J'ai tracé l'axe de symétrie de ce dessin en pointillé.



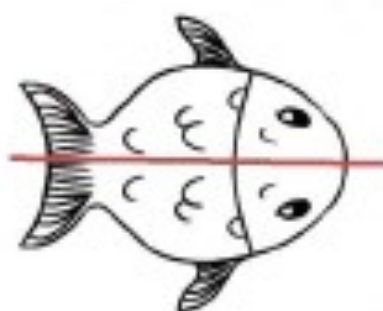
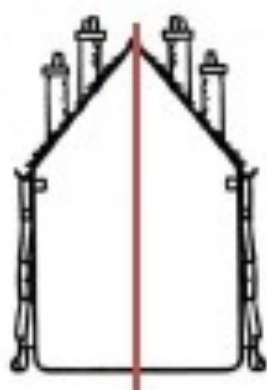
2 Repasse en rouge l'axe de symétrie.



3 Repasse en rouge l'axe de symétrie.

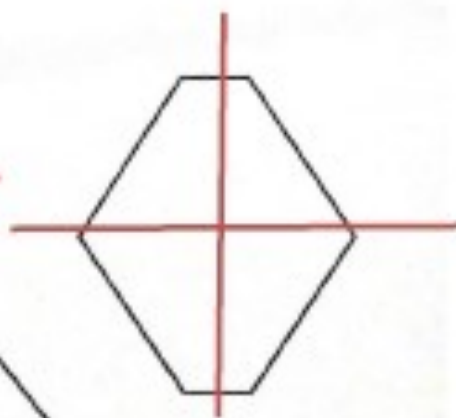
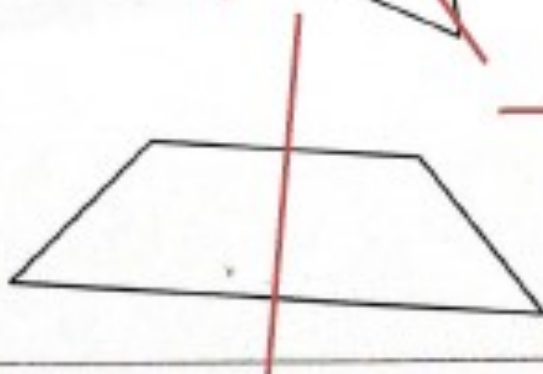
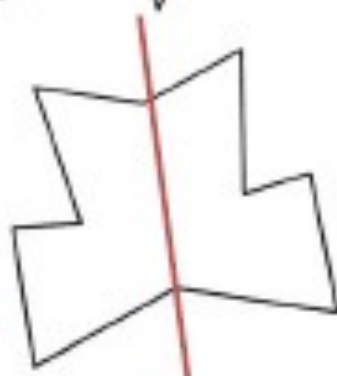


1 Trace en rouge l'axe de symétrie de chaque dessin.



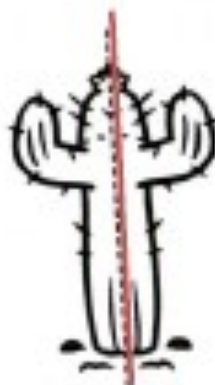
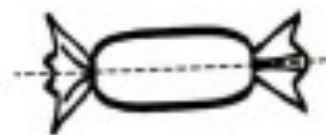
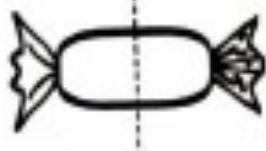
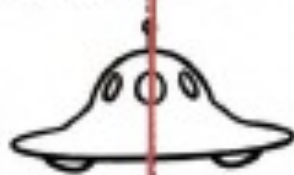
2 Trace en rouge le (ou les) axe(s) de symétrie de chaque figure.

Attention !
Certaines figures peuvent
avoir plusieurs axes
de symétrie.

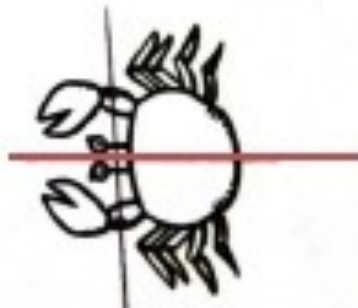
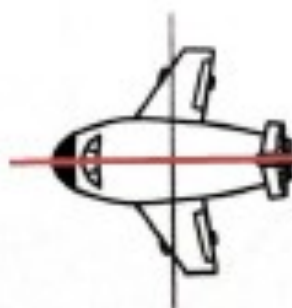
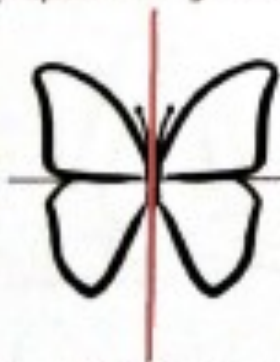


- 1 Colorie le dessin si le trait en pointillés est un axe de symétrie.

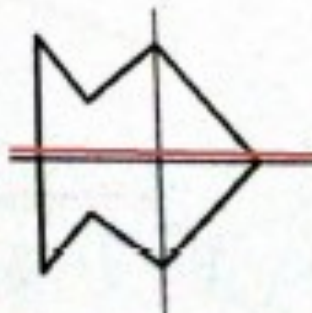
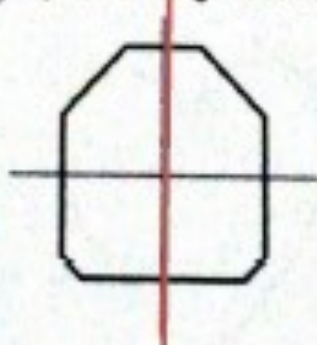
J'ai tracé l'axe de symétrie de ce dessin en pointillé.



- 2 Repasse en rouge l'axe de symétrie.



- 3 Repasse en rouge l'axe de symétrie.



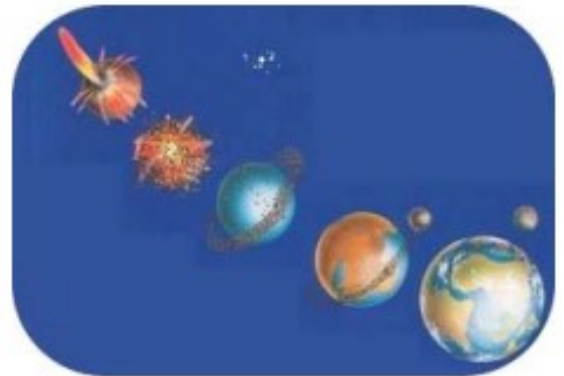


Eclipse de Lune

D'où vient la Lune ?

La formation de la Lune reste un mystère, mais les astronomes ont pensé à deux explications :

- Elle se serait formée en même temps que la Terre à partir du même nuage de poussière.
- Plus probable : elle serait le résultat d'une collision entre la Terre et une mini-planète en formation. Les débris de ce choc se seraient agglutinés pour former notre Lune.



Toujours belle :

La Lune est toujours l'astre le plus gros et le plus lumineux du ciel de nuit. Avec une simple paire de jumelles, promène-toi à sa surface et admire ses reliefs : des montagnes, des mers de lave refroidie et plein de cratères.

Satellite :

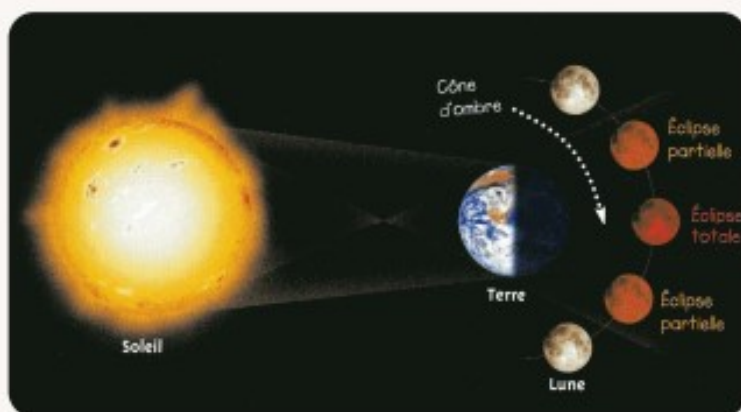
C'est un corps céleste qui tourne autour d'une planète. La lune est le seul satellite naturel de la Terre.

D'autres planètes ont plusieurs satellites : Jupiter en a 16 et Saturne en a 23 !



En ligne :

Les astres tournent dans l'espace... Et parfois, ils se retrouvent tous bien alignés. Quand le Soleil, la Terre et la Lune sont en ligne, la Lune passe dans l'ombre de la Terre : c'est une éclipse de Lune. Quand l'astre est totalement masqué, il montre parfois une belle couleur rouge. Puis l'ombre repart, et la pleine lune retrouve tout son éclat.



1. Dans l'espace, l'ombre de la Terre forme un cône : c'est le cône d'ombre.
2. L'éclipse est totale quand la Lune est dans le cône d'ombre.
3. L'éclipse est partielle quand la Lune est juste à côté du cône d'ombre.

L'éclipse de la Lune

Quelle est l'explication la plus probable pour la formation de la Lune ?

.....
.....
.....

2. Qu'est ce qu'un satellite ?

.....
.....
.....

3. Combien la Terre a-t-elle de satellite ?

.....

4. Combien Saturne a-t-elle de satellite ?

.....

5. Qu'est ce qu'une éclipse de Lune ?

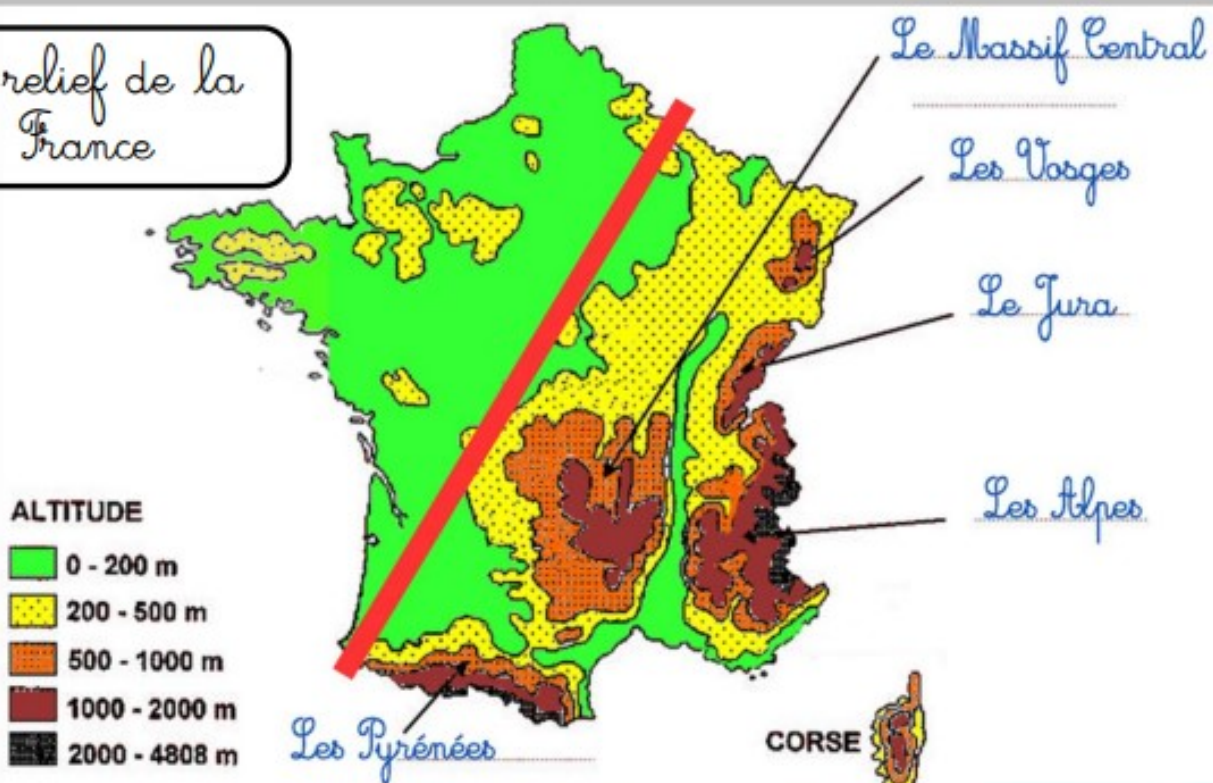
.....
.....
.....

6. A quel moment l'éclipse de Lune est-elle totale ?

.....
.....
.....

Le relief de la France

Le relief de la France



Les Alpes



Le Massif Central



Les Vosges



Le Jura



Les Pyrénées

Complète la leçon avec les mots suivants : La France des plaines, la France des montagnes, Vosges, Massif Central, moyenne montagne, haute montagne, Jura, Pyrénées, Alpes.

Leçon n°2

Au nord et à l'ouest, c'est la

Au sud et à l'est, c'est la

Les Vosges et le Massif Central ont des sommets : ce sont donc des massifs Ils sont peu élevés. On parle de

Par contre, les Alpes les Pyrénées et le Jura ont des sommets : ce sont des montagnes On parle de

Au nord et à l'ouest, c'est la France des plaines. Au sud et à l'est, c'est la France des montagnes.

Les Vosges et le Massif Central ont des sommets arrondis : ce sont donc des massifs anciens. Ils sont peu élevés. On parle de moyenne montagne.

Par contre, les Alpes, les Pyrénées et le Jura ont des sommets élevés : ce sont des montagnes jeunes. On parle de haute montagne.

Lecture—Correction

- 1) L'explication la plus probable serait le résultat d'une collision entre la Terre et une mini-planète en formation.
- 2) Un satellite est un corps céleste qui tourne autour d'une planète
- 3) La lune est le seul satellite naturel de la Terre.
- 4) Saturne en a 23
- 5) Quand le Soleil, la Terre et la Lune sont en ligne, la Lune passe dans l'ombre de la Terre : c'est une éclipse de Lune .
- 6) L'éclipse est totale quand la Lune est dans le cône d'ombre.