

## Programme du mardi 2 Juin (CE1)

*Bonjour à tous,*

*Nous vous remercions d'avoir participé au défi de la semaine dernière.*

*Voici le travail du jour avec les corrections.*

*Bon courage et à bientôt.*

*Cordialement,*

Mme DE FREITAS Anais

### > Défi du jour : Message codé

Déchiffre ce message codé (indice : aide toi de l'ordre alphabétique)

Déchiffre ces messages codés :

18.9.5.14 / 14.5 / 19.5.18.20 / 4.5 / 3.15.21.18.9.18 / 9.12 / 6.1.21.20 / 16.1.18.20.9.18 / 1 /

16.15.9.14.20.

### > Lexique : Les registres de langue

- Visionner cette vidéo (plusieurs fois si besoin) : <https://www.youtube.com/watch?v=MwN15MA3urk&t=1s>
- Relire la leçon donnée la semaine dernière
- Faire l'exercice

### -Géométrie : Les droites :

- Relire la leçon donnée la semaine dernière
- Faire l'exercice

## **Lecture documentaire : L'éclipse de Lune**

Lire le document seul puis à voix haute

Répondre au questionnaire à l'écrit

## **Questionner l'espace : Les reliefs de la France**

-Visionner cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-rBApJjv8co>

## **Anglais : La météo**

Visionner cette vidéo plusieurs fois <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

**4** \*\* Classe les mots dans le tableau selon leur niveau de langage.



*Aide-toi d'un dictionnaire*

piger • soulier • casse-pied • chaussure •  
se vanter • se restaurer • ennuyeux •  
comprendre • manger • discerner • bouffer •  
godasse • fâcheux • crâner

familier	courant	soutenu

**7** + Remplace chaque mot en gras par un mot de langage courant.

- Martin s'est **gouré** de numéro de téléphone.
- Ces **mômes** sont terribles.
- Nino a gagné à la loterie, quel **pot** il a !
- Ce film est vraiment **nul**.

**11** \* Réécris ce que dit chaque personnage dans un langage courant.



Message codé n°1 :

Rien de sert de courir il faut partir à point. (Le lièvre et la tortue)

Code usuel → alphabet usuel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Familier

Courant

Soutenu

Piger, casse-pied, bouffer,  
godasse, crâner

Chaussure, ennuyeux,  
comprendre, manger,

Soulier, se restaurer,  
discerner, fâcheux

**7** • Remplace chaque mot en gras par un mot de langage courant.

- Martin s'est **gouré** de numéro de téléphone.
- Ces **mômes** sont terribles.
- Nino a gagné à la loterie, quel **pot** il a !
- Ce film est vraiment **nul**.

- trompé
- Enfants
- Chance
- ennuyeux

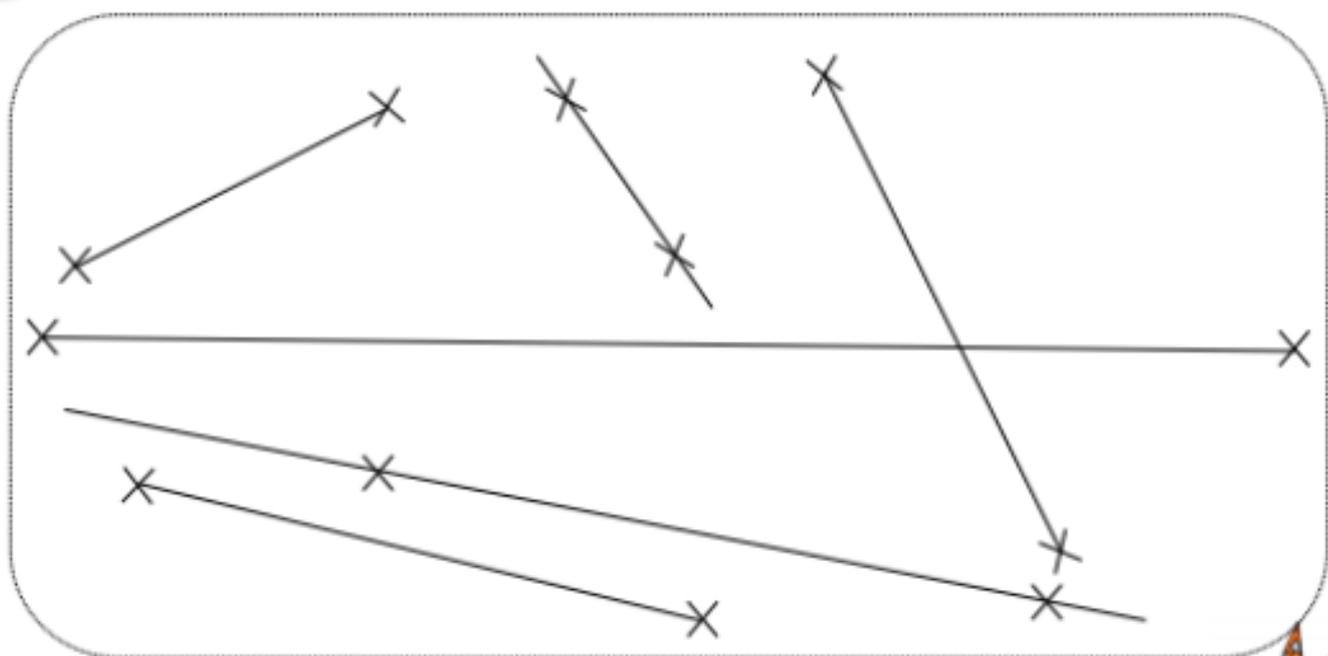
**11** • Réécris ce que dit chaque personnage dans un langage courant.



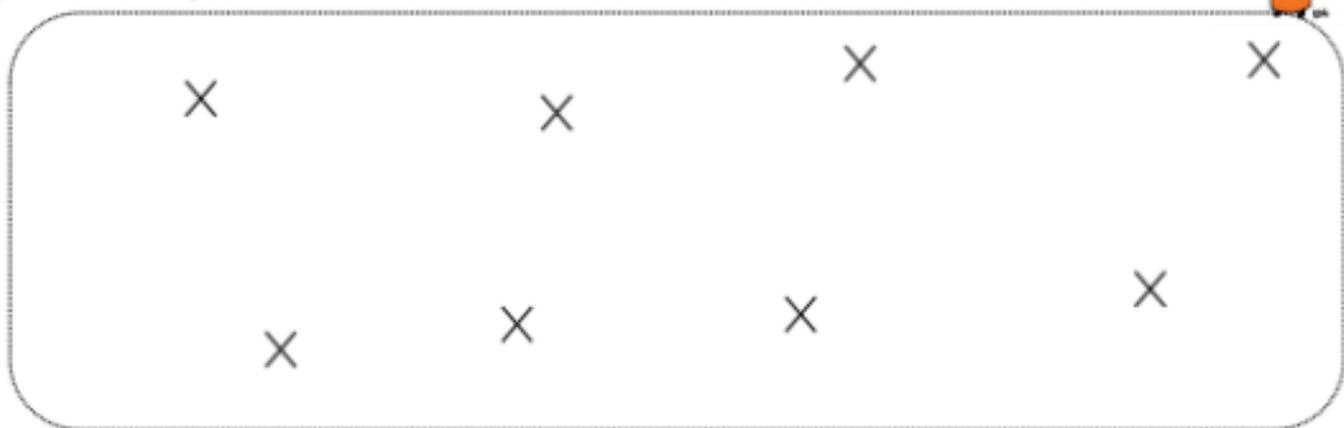
« Dépêche-toi le bus va partir sans nous »

« Fais attention tu vas tomber ! »

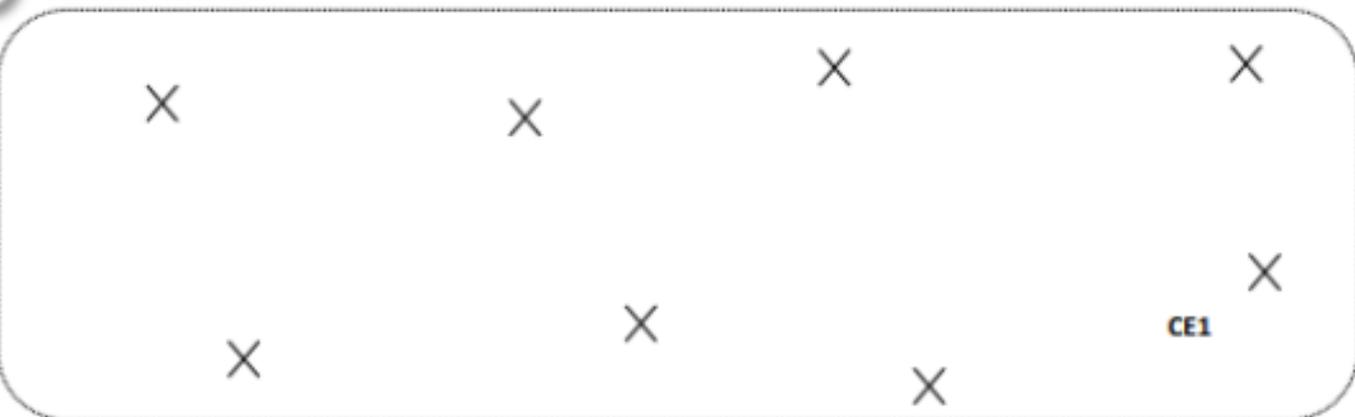
1 Repasse en rouge sur les droites et en bleu sur les segments.



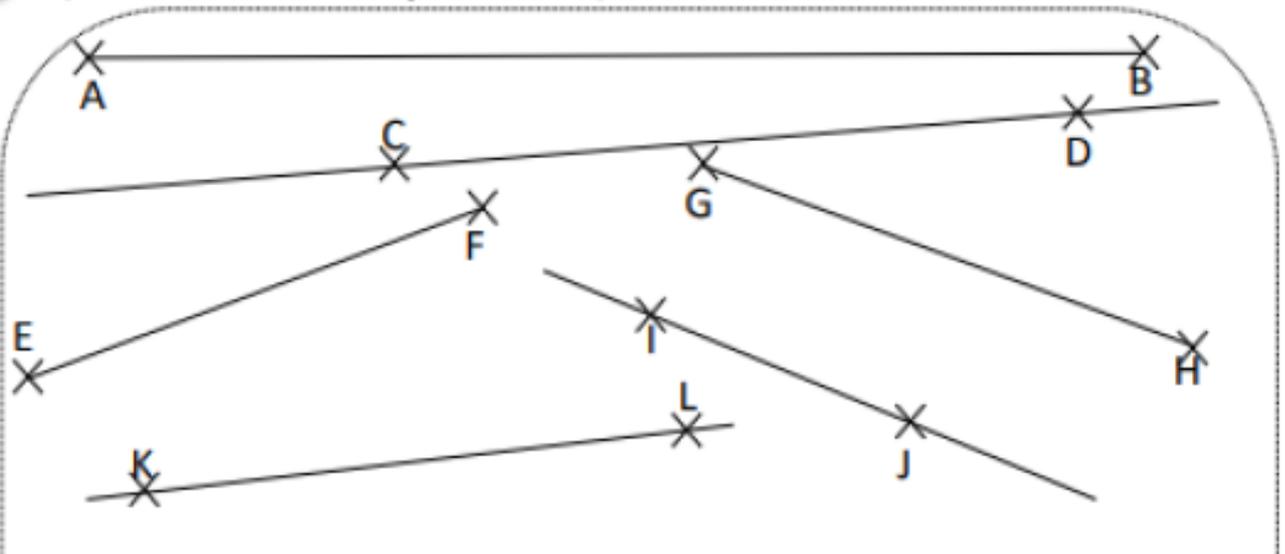
2 Trace 4 segments.



3 Trace 4 droites.

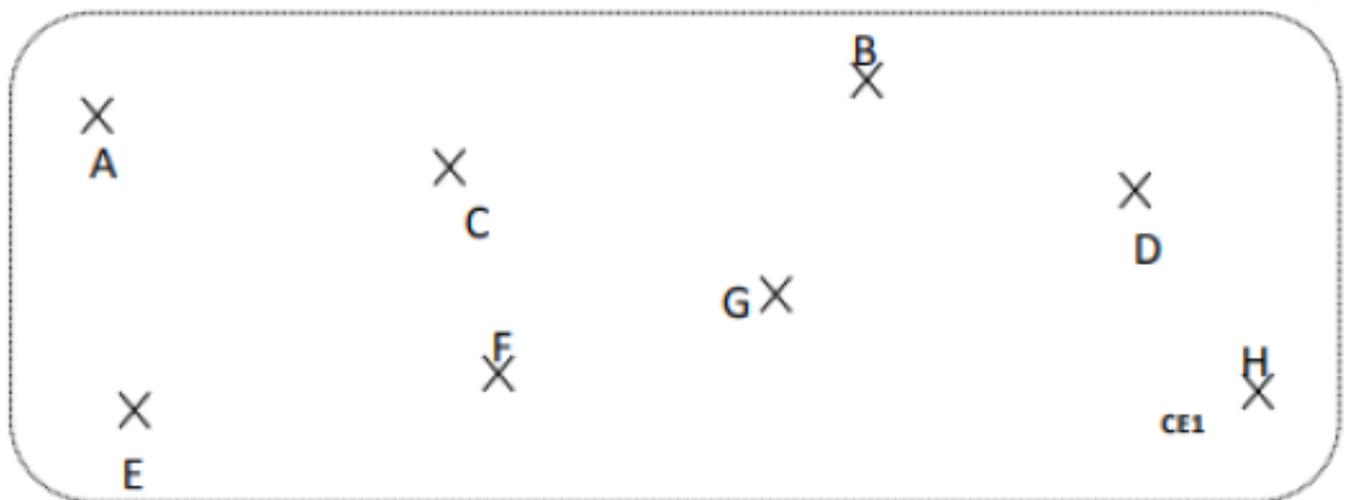


1 Repère les droites et les segments et complète le tableau



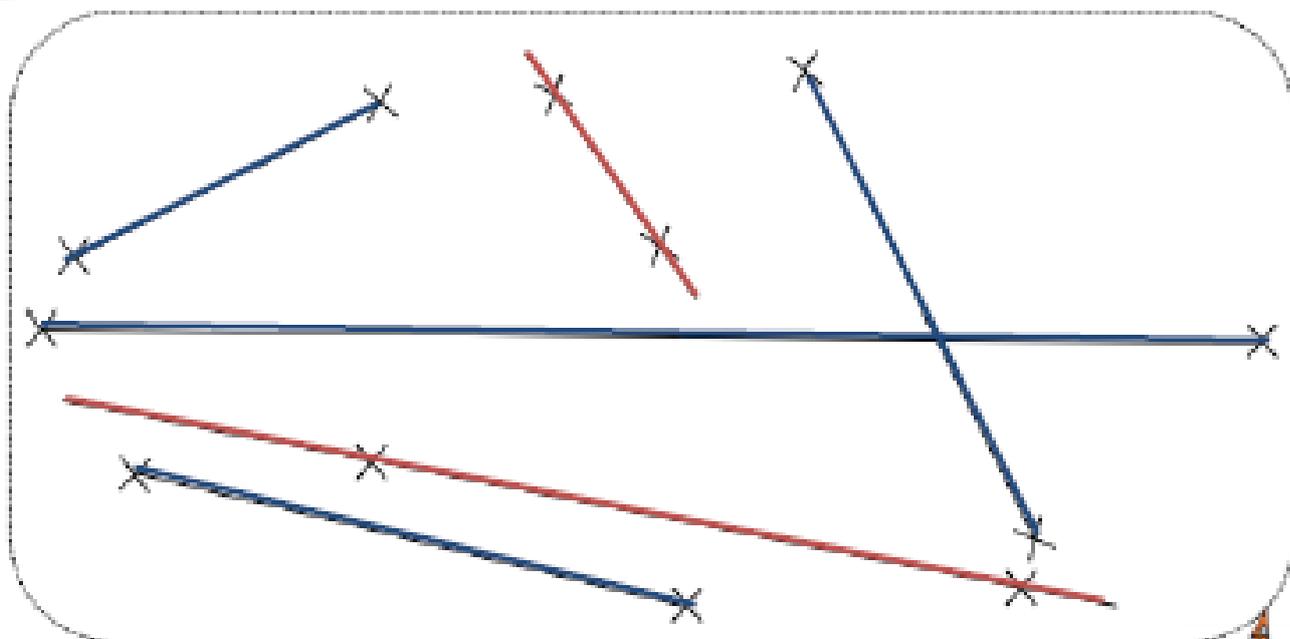
Les droites	Les segments
(CD)	[AB]

3 Trace les droites : (AB), (CD) et les segments [EF], [GH]



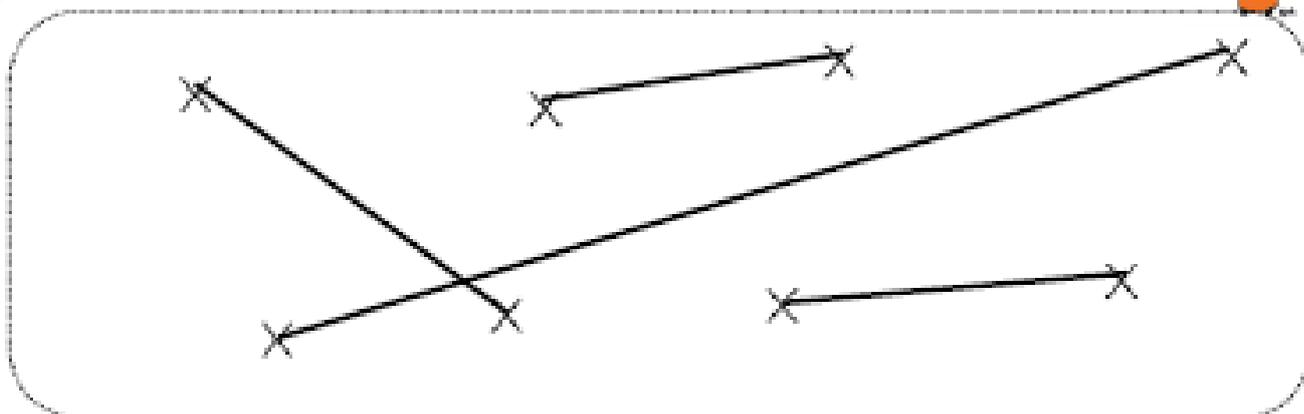
1

Repasse en rouge sur les droites et en bleu sur les segments.



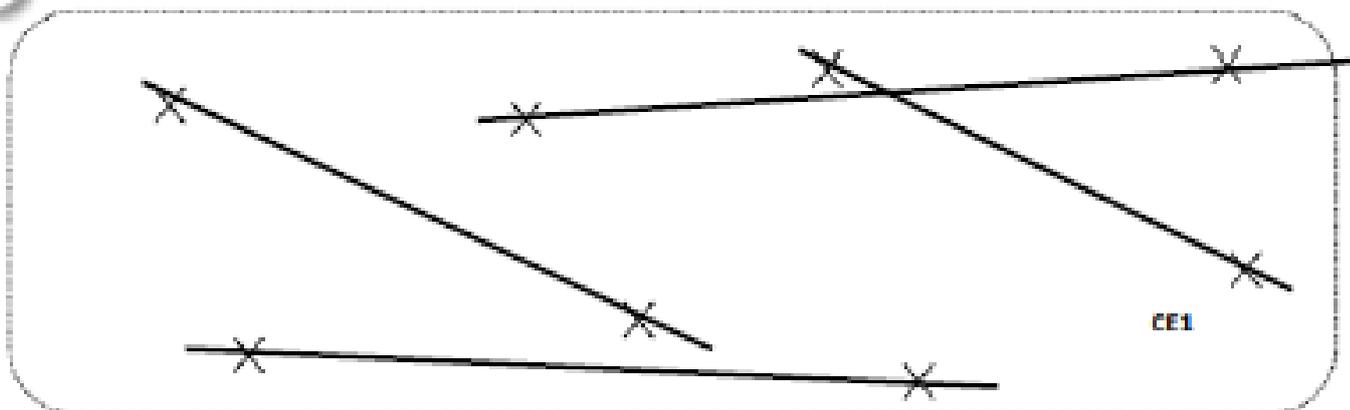
2

Trace 4 segments.



3

Trace 4 droites.



CE1

1 Repère les droites et les segments et complète le tableau

Les droites	Les segments
(CD) (KL), (IJ)	[AB] [EF], [GH]

2 Trace les droites : (AB) (CD) et les segments [EF] [GH]



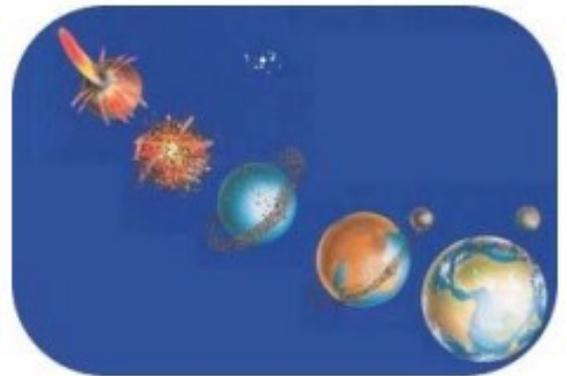


# Eclipse de Lune

## D'où vient la Lune ?

La formation de la Lune reste un mystère, mais les astronomes ont pensé à deux explications :

- Elle se serait formée en même temps que la Terre à partir du même nuage de poussière.
- Plus probable : elle serait le résultat d'une collision entre la Terre et une mini-planète en formation. Les débris de ce choc se seraient agglutinés pour former notre Lune.



## Toujours belle :

La Lune est toujours l'astre le plus gros et le plus lumineux du ciel de nuit. Avec une simple paire de jumelles, promène-toi à sa surface et admire ses reliefs : des montagnes, des mers de lave refroidie et plein de cratères.

## Satellite :

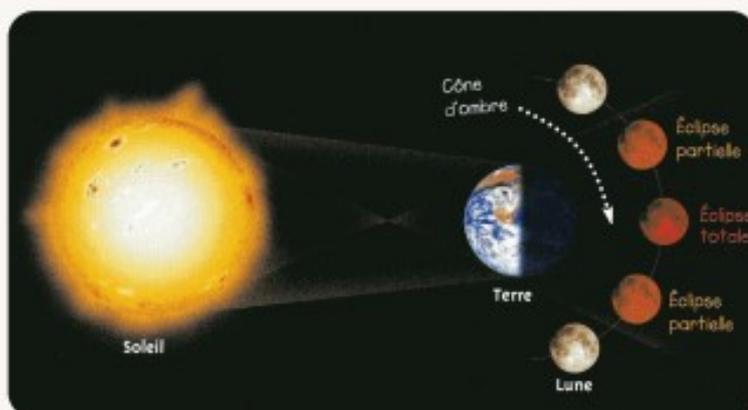
C'est un corps céleste qui tourne autour d'une planète. La lune est le seul satellite naturel de la Terre.

D'autres planètes ont plusieurs satellites : Jupiter en a 16 et Saturne en a 23 !



## En ligne :

Les astres tournent dans l'espace... Et parfois, ils se retrouvent tous bien alignés. Quand le Soleil, la Terre et la Lune sont en ligne, la Lune passe dans l'ombre de la Terre : c'est une éclipse de Lune. Quand l'astre est totalement masqué, il montre parfois une belle couleur rouge. Puis l'ombre repart, et la pleine lune retrouve tout son éclat.



1. Dans l'espace, l'ombre de la Terre forme un cône : c'est le cône d'ombre.
2. L'éclipse est totale quand la Lune est dans le cône d'ombre.
3. L'éclipse est partielle quand la Lune est juste à côté du cône d'ombre.

## L'éclipse de la Lune

Quelle est l'explication la plus probable pour la formation de la Lune ?

---

---

---

2. Qu'est ce qu'un satellite ?

---

---

---

3. Combien la Terre a-t-elle de satellite ?

---

4. Combien Saturne a-t-elle de satellite ?

---

5. Qu'est ce qu'une éclipse de Lune ?

---

---

---

6. A quel moment l'éclipse de Lune est-elle totale ?

---

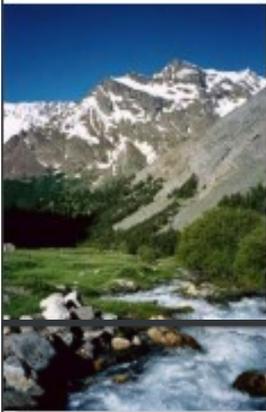
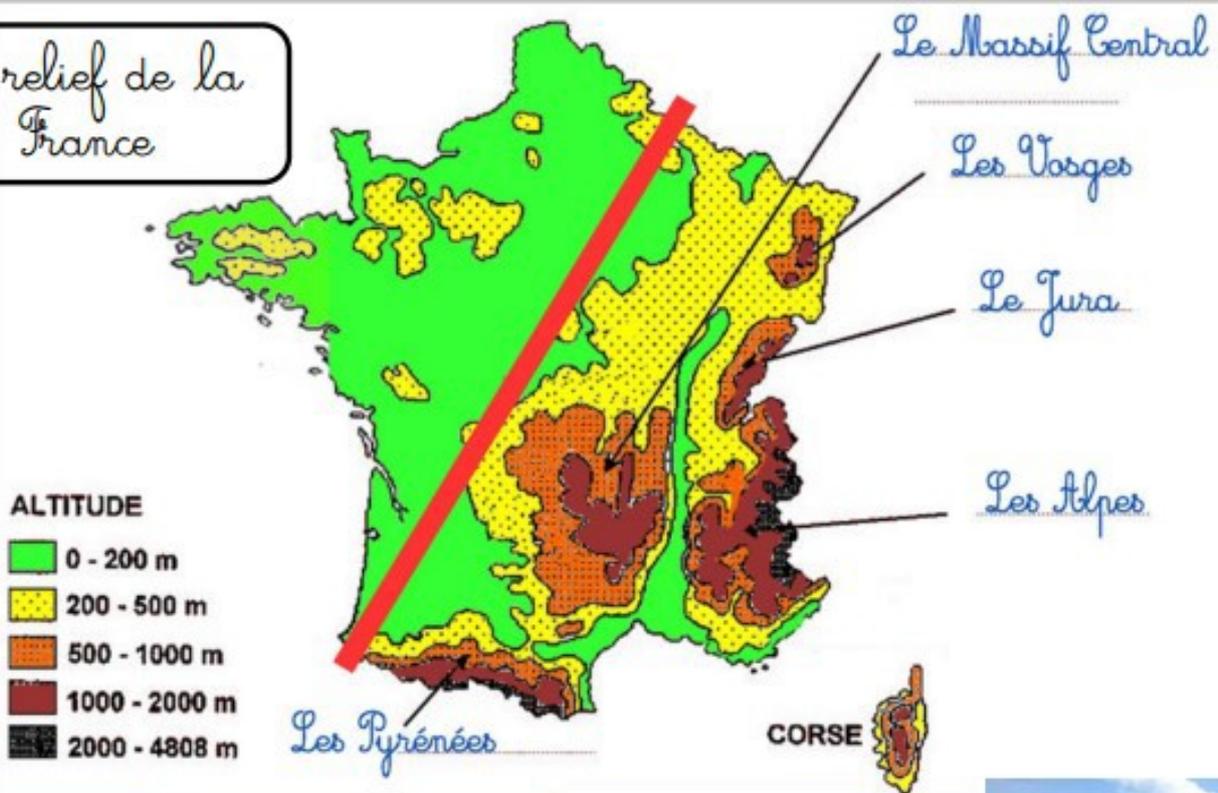
---

## Lecture—Correction

- 1) L'explication la plus probable serait le résultat d'une collision entre la Terre et une mini-planète en formation.
- 2) Un satellite est un corps céleste qui tourne autour d'une planète
- 3) La lune est le seul satellite naturel de la Terre.
- 4) Saturne en a 23
- 5) Quand le Soleil, la Terre et la Lune sont en ligne, la Lune passe dans l'ombre de la Terre : c'est une éclipse de Lune .
- 6) L'éclipse est totale quand la Lune est dans le cône d'ombre.

# Le relief de la France

Le relief de la France



Les Alpes



Le Massif Central



Les Vosges



Le Jura



Les Pyrénées

Leçon n°2

Les montagnes françaises